

Как учить детей общаться?

*Веткова Елена Павловна
воспитатель МДОУ д/с №78 «Гномик»*

Маленький человек очень восприимчив ко всему, что его окружает, чуток к фальши. Он покоряет нас своей искренностью и непосредственностью. Мы обязаны сохранить эти кристаллики чистоты и доброты. И чем раньше начнется знакомство с правилами общения, тем более осознанными и естественными будут те речевые средства, которые ребенок сможет использовать в конкретной ситуации общения.

Возможно, некоторые сочтут такой призыв преждевременным. Однако мы убеждены: чем раньше дети начнут знакомиться с вопросами речевого поведения, тем эффективнее будут результаты последующего обучения.

В дошкольном возрасте дети вступают в контакт с разными собеседниками: ровесниками, младшими ребятами, взрослыми; родными, близкими, чужими людьми.

Разумеется, в разных ситуациях и речевое поведение ребенка не должно быть одинаковым. В любом из случаев нужно решить, как поприветствовать, попрощаться, поблагодарить, обратиться с просьбой и т.д. Дети начинают общаться и по телефону. А как вести такую беседу? Можем ли мы этому обучать дошкольников? Конечно, можем. Можно прочесть и проанализировать стихотворение К.И. Чуковского «Телефон». Затем обсудить с ребенком особенности произнесения каждым героем своей просьбы: начало разговора, вежливая – невежливая форма обращения с просьбой.

- О чем просят звери?

- Возможно ли выполнить эти просьбы?

- Кто из зверей вежливей других?

- Почему автор не всегда вежливо разговаривает с теми, кто звонит ему по телефону?

Прочтите по ролям стихотворение К.И. Чуковского «Телефон».

Обсудите, в каком случае человек пользуется телефоном? С какой целью мы звоним? Можно ли звонить по пустякам?

Можно просто поиграть с ребенком в игру «Телефон». Возьмите два игрушечных телефона и разыграйте речевую ситуацию. Например, такой вариант диалога.

- Здравствуй , Маша!
- Здравствуй, мама!
- Как ты себя чувствуешь?
- Я – хорошо! А, как дела у тебя?
- Замечательно! Тебе нужна моя помощь?
- Нет!
- До свидания, Маша. До встречи.

Можно разыграть ситуацию, попросив ребенка «позвонить» своему другу. К телефону подходит мама друга. Подумай, как ты начнешь разговор, что скажешь? Одинаково ли ты будешь общаться с разными собеседниками? Обратите внимание прежде всего на то, как ребенок приветствует по телефону, как начинает разговор и использует ты/вы обращения, использует слова благодарности, извинения, прощания.

Уважаемые родители! Напоминайте детям, что нужно быть вежливым, приветствовать говорящего, отвечать на приветствие, вежливо реагировать на просьбу.

Таким образом, чем раньше дети начнут знакомиться с вопросами речевого поведения, тем комфортнее будут чувствовать себя в любой обстановке, будут внимательными слушателями и доброжелательными собеседниками.