

Родительское собрание

«Фокусники»

Подготовила:
Воспитатель
МДОУ д/с №78 «Гномик»
Дубинина
Лариса Павловна
(25.08.2015 г)

Задачи:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации детского экспериментирования.
- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи по развитию познавательной активности детей через экспериментирования.
- Развить у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.

Материалы: 3 чайные ложки, охлажденные в холодильнике; повязка для глаз; 2 настольных зеркала, 2 яблока или пара других однородных предметов; наполненная водой до краев банка, к ее крышке приклеены елочки, деревья, домик, насыпаны блестки (мелкая елочная мишура белого или серебристого цвета).

Ход собрания

Воспитатель: Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Непосредственный контакт ребенка с предметами и материалами, элементарные опыты с ними, позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе опытной деятельности дети учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

В нашей группе создана необходимая для проведения исследований развивающая среда – лаборатория, оснащенная специальным оборудованием, разнообразными материалами. Ребенок может самостоятельно проводить опыты, обсуждать их результаты с другими детьми и воспитателем.

Цель нашей экспериментальной деятельности: развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Наши дети много узнали нового, многому научились. И сегодня они хотят продемонстрировать свои умения.

Вы любите цирк? А что в цирке вы любите больше всего? Мы приглашаем вас в цирк, где вас ждут фокусники. И так встречайте фокусник Сережа.

Фокусник 1 (ребенок): Здравствуйте, дорогие зрители!
Забавные фокусы увидеть не хотите ли?

Какое сейчас время года? (Весна).

Какой месяц? (Май).

Какая сегодня на улице погода.

Верите ли вы, что сейчас пойдет снег?

Тогда не зевайте, не болтайте,
А за мною наблюдайте!

На столе стоит банка, покрытая тканью. Фокусник берет банку, встряхивает, переворачивает, быстро снимая ткань.

Фокусник 1: Что видите?

В чем секрет моего фокуса?

Чем необычна моя банка?

Кто желает повторить мой фокус?

Родители рассматривают внутреннюю часть банки и повторяют фокус.

Ведущая: Вам понравился фокус? А сейчас мы приглашаем вас поиграть.

Игра «Капельки» - участвуют дети и родители. Они встают в круг. Ведущий запускает по кругу 4 шарика, наполненные водой, это капельки. Дети и родители передают капельки друг другу, у кого остается шарик после остановки музыки, выбывает из игры.

Фокусник 2: Стать настоящим фокусником непросто, надо много тренироваться. Я сумел развить у себя неслыханную ловкость рук. Я могу двумя пальцами, большим и указательным, унести сразу четыре яблока. Не верите? Смотрите сами!

Ставит в угол два зеркала под прямым углом. В угол кладет два яблока.

Фокусник 2: Кто желает посчитать, сколько у меня лежит яблок? Восемь? Правильно!

Произносит заклинание:

Вы такого волшебства
Не видали в целом мире:
Пальцев хватит только два,
Чтоб плодов забрать четыре!

Фокусник двумя пальцами забирает одно из яблок. *Сколько осталось?*

Каждый убеждается, что осталось только четыре яблока.

Фокусник 2: *Сколько я положил яблок? Сколько мы увидели? Сколько яблок я забрал? Сколько после этого увидели яблок? В чем здесь секрет? Не всегда можно доверять только глазам. Яблоки отражаются в соседнем*

зеркале, и их кажется больше, чем на самом деле. Настоящих яблок только два. Остальные шесть - всего лишь изображения яблок.

Родителям предлагается повторить этот фокус с другими предметами по их выбору.

На стол в ряд выкладываются ложки, только что принесенные из холодильника.

Фокусник 3: Я могу отгадать, какую из этих ложек только что брали.

Фокусник просит завязать ему глаза и поворачивается к столу спиной.

Фокусник 3: Возьмите кто-нибудь одну из ложек, прижмите к своему лбу и сосчитайте про себя два раза до двенадцати (или до сорока). А потом положите ложку на место. Когда закончите считать, скажите мне.

Фокусник поворачивается и, не снимая повязки с глаз, говорит: «Сейчас я узнаю, какая ложка вобрала в себя мысли считавшего». Касаясь ложек по очереди, приговаривает:

Ну-ка напрягитесь, ложки,

Помогите мне немножко!

Иль задача нелегка

Сосчитать до сорока?

Ага, вот она!

Фокусник поднимает самую теплую ложку. *Правильно я отгадал ложку? Как я отгадал?*

Фокусник: В чем секрет фокуса? Ложка, которую держали у лба, нагрелась немного от нашего тела и поэтому теплее других.

Фокусник 4: А теперь аттракцион «Забавные картинки».

Родителям даются листы бумаги и соломинки для коктейля. Взрослый ставит кляксу, дети дуют в соломинку, чтобы клякса расползлась, делая какое либо изображение, вместе придумывают название картине. Фокусники отгадывают название картин.

Воспитатель: Какой фокус вам понравился больше всего? А вы знаете фокусы? Можете нам их продемонстрировать?

(Родители показывают свои фокусы)