

Викторина для родителей «Я имею право на права»

Подготовила:
Дубинина Л.П.
15.10.2014 г.

Цель: Познакомить родителей с нормативными документами в вопросах защиты прав ребенка.

Задачи:

1. Формировать у родителей представления о правах ребенка.
2. Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания детей принадлежит им.
3. Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.

Ход собрания.

Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка.

В настоящее время права и достоинство ребенка нашей страны защищает международное и российское законодательство.

1. Декларация прав ребенка (1959).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989).
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов:

1. Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан.
2. Семейный кодекс РФ (1996) оговаривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию и применяет меру: «лишение родительских прав».
3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» специально выделяет особую категорию детей, которые нуждаются в защите со стороны государства.
4. Закон РФ «Об образовании» утверждает право ребёнка на уважение его человеческого достоинства.
5. Закон РФ «О защите прав детей» гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены».

Сегодня мы узнаем, как хорошо вы знаете права ваших детей.

А поможет нам в этом викторина «Я имею право на права». Для этого вам необходимоделиться на 2 команды. Выберите названия вашей команды. И так сегодня встречаются команды: «Знайки» - команда взрослых, и команда «Почемучки» - команда детей.

Насколько вы осведомлены в области правовых знаний, мы с вами сейчас и увидим.

1. «Волшебный сундучок».

В нашем волшебном сундучке находятся различные предметы, вы должны определить, какое право они представляют.

- Свидетельство о рождении - право на имя
- Сердечко - право на заботу и любовь
- Конверт - право на свободу переписки
- Домик - право на имущество
- Букварь - право на образование
- Игрушечные утенок и утка - право быть вместе с мамой.

2. Какие права героев сказок были нарушены?

- Какое правило нарушила ведьма в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (*право на жизнь*)
- Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке А. Толстого «Золотой ключик» (*правом на бесплатное образование*)
- Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке, украв брата? (*похищение детей*)
- Вспомните сказку Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». На какое право посягнула царица, приказав Чернавке известить царевну и бросить ее в лесу? (*личная неприкосновенность, жизнь и свобода*) .
- В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (*Серая шейка. Красная Шапочка. Дюймовочка. Сказка о рыбаке и рыбке*).
- Какие герои могут пожаловаться, что нарушены их права на неприкосновенность жилища? (*Три поросенка. Заюшкина избушка*).
- Герои какой сказки воспользовались правом свободного передвижения и выбора местожительства? (*Лягушка-путешественница*).
- В каких сказках подтверждается право, работающего за справедливое вознаграждение. (*Мороз Иванович. Госпожа Метелица. Сказка о попе и работнике его Балде*).

3. Я имею право на ...

Каждая команда составит список прав исходя из своих ролей, команда «Почемучки» - от детей, представьте своих детей или встаньте на место своего ребенка или вспомните себя ребенком. И команда взрослых «Знайки», вы выдвигаете права от имени родителей.

После небольшой подготовки «родители» и «дети» начинают предъявлять свои права друг другу. Причём каждое право может быть внесено в список только тогда, когда оно принято другой стороной. Каждая сторона имеет возможность отклонить какое-то право или настаивать на его изменении. Ведущий регулирует дискуссию и выносит принятые обеими сторонами права на видное место.

4. «Помоги героям сказки сохранить права»

Мы с вами говорили о сказках, в которых нарушены права героев. Сейчас вы выберете себе сказку и подумайте, как можно ее показать, чтобы все права были соблюдены. («Теремок», «Колобок» - родители выбирают сказку, распределяют роли и показывают сказку при помощи кукол).

5. Сложи ромашку.

Все права детей записаны в одной книге, которая называется «Конвенция о правах ребёнка».

Сейчас вы получите лепестки ромашки, на которых указаны права детей. По команде вам надо собрать ромашку, только из тех прав, которые есть в Конвенции. Чья команда выполнит быстрее, та и победила.

«ПРАВО НА ИМЯ»

«ПРАВО НА ГРАЖДАНСТВО»

«ПРАВО ЖИТЬ В СЕМЬЕ»

«ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

«ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ»

«ПРАВО НА ЖИЛЬЕ»

«ПРАВО НА ДОСУГ И ОТДЫХ»

«ПРАВО ЛЕНИТЬСЯ»

«ПРАВО КАПРИЗНИЧАТЬ»

Посмотрите на этот цветок. Если оторвать хоть один лепесток, то цветок начнет гибнуть. Чтобы наши дети росли полноценными, цветущими, радующими нас, необходимо, чтобы все лепестки были целыми, а значит надо, чтобы все права наших детей соблюдались, не нарушались, и следить за этим должны в первую очередь мы взрослые.

Итог: Обе наши команды справились с заданиями, показали знания прав ребенка. Любите своих детей, берегите и защищайте их это самое дорогое, что у вас есть.





