

ТЕМА ПРОЕКТА: «ЦЕНТР ТИШИНЫ»

Авторы проекта:
Воспитатели группы №6
Дубинина Л.П.
Тиунова Е.Н.

Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)

- В настоящее время все больше внимания уделяется проблеме эмоционального благополучия ребенка. Эмоциональное благополучие обеспечивает дошкольнику высокую самооценку, формирует самоконтроль, ориентацию на успех в достижении целей, эмоциональный комфорт. Большую роль в эмоциональном благополучии ребенка играет окружающая среда. С этой целью в группе необходимо создать центр уединения.
- Центр уединения в детском саду необходим, ведь он обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников. Это важный момент, позволяющий предупредить чрезмерное возбуждение ребенка, ведущее к утомлению его нервной системы.
- Ребенок может самостоятельно проявить желание отправиться в уголок уединения, но иногда это происходит по подсказке воспитателя: если педагог видит, что малыш чувствует себя некомфортно, зажато или, наоборот, ведет себя вызывающе, агрессивно.

▣ **Цель проекта:**

1. Создать центр уединения в группе в соответствии с ФГОС.
2. Создать психолого–педагогические условия для психологической стабильности ребенка.
3. Расширить возможность личного пространства, места уединения для детей в групповом помещении.

▣ **Способ достижения цели:**

1. Разработать проект центра уединения.
2. Выполнение проекта.
3. Оформление центра уединения в группе.

▣ **Результат проекта:**

Создание центра уединения в группе.

▣ **Требования к результату:**

Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДОУ.

▣ **Пользователи результата проекта:**

Воспитанники ДОУ, педагоги.

Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)

- ▣ Мягкий диван.
- ▣ Переносная ширма.
- ▣ Стол.
- ▣ Наполняемость центра:
 1. «Стена настроения»
 2. «Коробка – мирилка» с прорезями для рук.
 3. «Клубочки»
 4. «Семейный альбом» с фотографиями родных.
 5. «Шкатулка добрых поступков»
 6. Дидактические игры и др.

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Длительность этапа, дн.	Начало	Окончание
1	Мониторинг предметно-развивающей среды	1 день	5.05.15.	5.05.15.
2	Анализ полученных результатов мониторинга предметно-развивающей среды	1 день	6.05.15.	6.05.15.
3	Разработка плана создания предметно-развивающей среды по теме «Центр тишины»	7 дней	7. 05.15.	13. 05.15.
4	Изготовление мебели	2 месяца	14.05.15.	14.07.15.
5	Изготовление и оформление наполняемости центра уединения	1 месяц	15.07.15.	15.08.15.
6	Результат проекта: центр тишины в группе.		16.08.15.	16.08.15.
7	Закрытие проекта		16.08.15.	16.08.15.

Бюджет проекта

№	Статьи расходов	Бюджет проекта, тыс. руб.				Итого			
			Федеральный	Областной	Местный		Собственные	Средства Попечительского совета	
1	Мониторинг предметно-развивающей среды	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Анализ полученных результатов мониторинга предметно-развивающей среды	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Разработка плана создания предметно-развивающей среды по теме «Центр тишины»	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Изготовление мебели для центра тишины.	3000	-	2000	-	-	1000	-	3000
6	Изготовление и оформление наполняемости центра уединения	1000			-	-	1000		1000
7	Закрытие проекта	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		4000		2000			2000		4000

Команда проекта

Группа управления проектом:

- Воспитатели группы (руководители проекта)
- Старший воспитатель (куратор)
- Председатель родительского комитета (представитель родителей детей)

Рабочая группа проекта:

- Воспитатели
- Родители детей
- Педагог-психолог (консультант).

РИСКИ ПРОЕКТА

№	Риск (возможное событие с отрицательными последствиями для проекта)	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1.	Низкая активность родителей (законных представителей) в рамках проведения проекта в связи с занятостью, нехваткой свободного времени.	Уровень качества, не будет соответствовать ожидаемым результатам. Невозможность реализовать проект в полном объеме.	Активная просветительская работа. Работа по привлечению родителей в проектную деятельность путем организации совместной деятельности (грамотно организованная мотивация)	Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме. Дополнительные совместные мероприятия с детьми и их родителями, информирование родителей с помощью информационных стендов. Дополнительная просветительская работа на сайте ДОУ.
2.	Задержка финансирования	Срыв сроков организации центра тишины.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности ДОУ с учетом данного проекта.	Поиск дополнительного источника финансирования.

Спасибо за внимание!