

Конспект НОД по образовательным областям «Познание» (природный мир), «Коммуникация» в средней группе

Подготовила:
Дубинина Л.П.
(25.02.2013 г.)

Тема: «Ледяное украшение на елку»

Цель: Познакомить детей со свойствами воды замерзать на морозе.

- 1. Образовательные задачи:** Познакомить детей со свойствами воды замерзать на морозе, может принять форму сосуда, в который ее наливают. Продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачность, бесцветность, может менять цвет.
- 2. Развивающая:** Развивать познавательный интерес, любознательность детей в процессе экспериментирования.
- 3. Воспитательная:** Воспитывать желание помочь герою, аккуратность при работе с водой.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Физическая культура», «Безопасность».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная.

Оборудование: На каждого ребенка фартуки, тряпочки, гуашевые краски, разнообразные сосуды, разной формы, толстая нить, елочные украшения, таз с водой, Каркуша в бусах.

Предварительная работа: рассматривание различных видов весов, сравнение предметов по весу.

Ход занятия:

1. Постановка мотивации.

-Ребята, посмотрите к нам прилетела Каркуша, какая она красивая, нарядная. Интересно, почему Каркуша так нарядилась? *(Потому что скоро праздник Новый год и все наряжаются).*

-Каркуша говорит что да, скоро праздник, Новый год, и поэтому она такая нарядная. А что еще украшают на Новый год? *(Елки).*

-Сегодня около вашего участка Каркуша видела очень грустную елочку, все нарядились к празднику, а ее ни кто не нарядил. Что же делать, неужели она будет весь праздник грустить. Как помочь елочке? *(Давайте мы ее нарядим).*

-Да, но нам нечем. У нас есть немного елочных украшений, но их хватит только на елку в группе. Надо что - то придумать.

(Дети предлагают сделать елочные игрушки самостоятельно).

-А из чего можно сделать игрушки на елочку?

-Если мы сделаем игрушки из бумаги? *(Они будут непрочные, на ветру быстро разорвутся).*

-А давайте сделаем ледяные украшения.

2. Коммуникация.

-Посмотрите, как сделаны елочные игрушки, какой они формы и цвета.

-А как нам сделать ледяные игрушки? (*Из сосулек, изо льда, их надо покрасить*).

-Ребята, но если мы принесем лед в группу, что бы его покрасить, что с ним произойдет? (*Лед растает*).

-А если воду вынести на мороз, что с ней произойдет? (*Вода на морозе замерзнет*).

3. Опытно-экспериментальная деятельность ребенка со взрослым.

-Ну, тогда приступим к работе. Что нам надо сделать? (*Надеть фартуки*).

Дети читают стих.

Коль с водой имеем дело,

Рукава засучим смело.

Пролил воду не беда,

Тряпка под рукой всегда.

Фартук друг он нам помог,

И никто здесь не промок.

-Что нам надо для изготовления ледяных игрушек? (*Формы, вода, гуашь, нитки*).

-Как мы сделаем цветную воду? (*Добавим гуашь в воду и размешаем*).

-Выберите понравившуюся вам форму, приготовьте цветную воду, по желанию.

(Показать, как залить форму и расположить нитку. Во время работы воспитатель учит ребят планировать свою работу, выдвигать предположения, делать выводы.

-Ну вот видишь, Каркуша, игрушки почти готовы. Что нам дальше надо сделать. (*Дети предлагают вынести заготовки на улицу, чтобы они замерзли или положить их в морозилку*).

Воспитатель относит игрушки на заморозку.

4. Итог.

-Ребята, чем мы сегодня занимались? (изготовили украшение на елку). Как мы их сделали? (Добавили в воду гуашь, налили ее в форму, вынесли на улицу, чтобы вода превратилась в лед).

Во время последующей прогулки дети, Каркуша и воспитатель наряжают елку ледяными игрушками.