

Конспект НОД по образовательным областям в младшей группе

Подготовила:
Дубинина Л.П.
08.04.2013 год

Тема: В гости к игрушкам.



Цель: Познакомить детей со свойствами воды.

Программное содержание:

- 1. Образовательные задачи:** Учить детей элементарному экспериментированию с водой, продолжать знакомить детей со свойствами воды, познакомить со свойствами предметов (тонет – не тонет).
- 2. Развивающие задачи:** Развивать речь детей, вызвать желание принимать участие в играх.
- 3. Воспитательные задачи:** Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Безопасность».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Оборудование: письмо, игрушки: поросенок, зайчик, кукла; таз, мыло, полотенце, 2 стакана с водой (теплой и холодной); платочек, резиновые мячи, машина, металлический шарик.

Предварительная работа: заучивание потешек, игры с водой.

Ход занятия.

1. Постановка мотивации.

-Ребята, нам пришло письмо, кто его прислал? Давайте прочитаем.
«Дорогие дети! Приезжайте к нам в гости. Игрушки.»

-Игрушки зовут нас в гости, поедem? А на чем мы поедem? Давайте поедem на поезде. Я буду паровоз, а вы вагончики, прицепляйтесь к паровозу, поехали.

Загудел паровоз
И вагончики повез
Чу-чу, чу-чу
Далеко я укачу!

2. Коммуникация

- Приехали. Здесь живет поросенок Хрюша. Он недавно пришел с прогулки и что-то забыл сделать. Что забыл Хрюша сделать? (умыться). Давайте поможем Хрюше.
- Что нам надо взять? (водичку)
- Потрогайте, какая здесь водичка? (теплая)
- А в этом стаканчике? (холодная)
- Какой водичкой будем мыть руки? (теплой)
- Куда мы ее нальем? (в тазик)
- Не отмывается Хрюша, что еще нам надо сделать? (намылить мылом)
- Ну вот, намылили мылом, смыли водичкой. Чистый Хрюша? (да)
- А теперь, что надо сделать? (вытереть полотенцем)
- Ну вот Хрюша чистый, а давайте покажем Хрюше, как мы умываемся.

Физминутка «Кто умеет чисто мыться?»

Кто умеет чисто мыться?
Кто водицы не боится?
Это мы! Это мы! (поднять руки вверх)
Кто не хочет быть грязнулей
Хорошенько моет ручки? (моют руки)
Это мы! Это мы!
Умываться мы умеем (умывают лицо)
Хорошенько моем шею. (моют шею)
Вот так! Вот так!
А потом помоем ловко
Мы над тазиком головку. (моют голову)
Вот так! Вот так!
Чтобы чисто вымыть ножки
Мы помylim их немножко (моют ноги)
Вот так! Вот так!
Мы помылись, как большие
Вот мы чистые какие!
Посмотри! Посмотри!

-Вот мы и научили Хрюшу умываться. Скажем ему «до свидания!», садимся в паровоз, поехали дальше.

Загудел паровоз
И вагончики повез
Чу-чу, чу-чу
Далеко я укачу!

3. Опытнo-экспериментальная деятельность ребенка со взрослым.

-Приехали в гости к Зайчику. Посмотрите, какой он беленький, да какой он чистенький.

Зайка умывается
К деткам собирается:
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ухо, вытер сухо!

Вот какой зайчик молодец. Но что-то он грустный, что случилось, Зайчик? Ему надо постирать платочек, а он не умеет. Научим?

-Что нам надо взять, чтобы постирать платочек? (водичку)

-Нальем водичку в тазик, посмотрите как она льется. Теперь возьмем платочек, потрогайте, какой он? Сухой? (да)

-А теперь опустим его в водичку. Постираем, выжмем, вот так.

-Потрогайте, какой теперь платочек? (мокрый)

-Чистый? (да)

-А как нам теперь посушить платочек? (положим на батарею)

-Вот, зайчик, теперь твой платочек чистый, на батарее он высохнет и ты сможешь опять им пользоваться.

Обрадовался Зайчик, говорит ребятам «спасибо». А нам пора собираться, поехали дальше.

Загудел паровоз
И вагончики повез
Чу-чу, чу-чу
Далеко я укачу!

4. Игровая деятельность

Приехали в гости к кукле Кате. Здравствуй, Катя! Она хочет показать вам, как она играет в мяч.

- Катя играла в мяч. Вот так! Мяч подпрыгнул и упал в таз с водой. «Ой!» - испугалась Катя, - «утонет мяч!» Подошла к тазу и видит (показать таз с водой)

Дети: Не утонул мяч, плавает! (хоровые и индивидуальные ответы).

-Катя обрадовалась, что мяч не утонул, решила, что и машина не утонет, положила ее в таз ... (Утонула).

-Тогда Катя бросила в таз шарик.

Дети: Утонул!

-Машинка утонула, шарик утонул, а мячики не утонули, они плавают.

-Возьмите мячики и посмотрите, утонули ваши мячи?

(Дети берут мячи, отпускают в тазы и убеждаются, что они не тонут, а плавают).

-До свиданья, Катя, нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь на поезд, поехали

Загудел паровоз
И вагончики повез
Чу-чу, чу-чу
Далеко я укачу!

5. Итог.

-Вот мы и приехали. Где мы были с вами и что делали? (у Хрюши, помогли ему умыться, у Зайчика, помогли ему постирать платочек, у куклы Кати, играли с ней в мячики, они не тонули в воде.)