

**КОНСПЕКТ НОД «КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» для детей
старшего дошкольного возраста «*Волшебный лес Лесовичка*»**

Подготовила:
Дубинина Л.П.
03.11.2014 г.

Цель:

1. Образовательная: Учить детей отвечать на вопросы, образовывать слова при помощи суффиксов. Закрепить навыки правильного произношения звуков: [ж], [ш]; учить различать их на слух; активизировать речь детей.
2. Развивающая: Развивать речь, память, мышление, внимание.
3. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе, чувство взаимопомощи, активность на занятии.

Оборудование: воздушный шарик, письмо; игрушки: Лесовичок, ежик, белка, заяц, пчелка; картинки: насекомые, животные, птицы; корзинка, ватман, гуашь, картофельные печатки, салфетки.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

-Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Ой, посмотрите, здесь письмо. Хотите узнать, от кого оно и что в нем написано. Давайте посмотрим, что в нем.

«Здравствуйте, дорогие ребята!»

Приглашаю вас к себе в гости, в волшебный весенний лес. А дорогу ко мне вам подскажут лесные жители.

Лесовичок».

-Оказывается, Лесовичок приглашает вас к себе в гости.

II. Основная часть.

-А вы знаете кто такой Лесовичок?

-Лесовичок – хозяин леса. Он следит за порядком и чистотой. Когда в лес приходят друзья природы, он радуется и чувствует себя самым счастливым и

веселым. А когда правила поведения в природе нарушаются, он становится хмурым и нелюдимым».

-Ну что, вы согласны пойти в гости?

-А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, *ежик*. Давайте у него спросим.

«Ежик, ежик - расскажи,

Ежик, ежик - покажи,

Как найти дорожку,

Нам к лесовичку?»

-Ежик говорит, что он покажет и расскажет, только надо ответить на вопросы:

- Кто живет в лесу? (звери, птицы, насекомые).

- Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные).

- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю? (зайцы, белки).

- Что делают птицы весной? (возвращаются с теплых стран, поют песни, выют гнезда, выводят птенцов).

- Какую пользу лесу приносят птицы?

- Как люди заботятся о птицах?

- Назовите деревья, которые всегда зеленые, летом и зимой? (ель, сосна)

- Чего нельзя делать в лесу? (мусорить, ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не обижать животных и насекомых).

-Ежик говорит, что надо идти прямо, никуда не сворачивать, найти белочку, она покажет дорогу.

-Что надо сказать ежику? (спасибо). Нам пора в путь.

-Смотрите, а вот и *белочка*. Давайте у нее спросим.

«Белка, белка - расскажи,

Белка, белка - покажи,

Как найти дорожку,

Нам к лесовичку?»

Белочка просит нас поиграть с ней. У белочки есть много друзей, только они от нас спрятались и покажутся, если мы отгадаем *загадки*.

1. «Верещунья, белобока, а зовут ее ... (сорока)»
2. «На большой цветной ковер
Села эскадрилья –
То раскроет, то закроет
Расписные крылья» (Бабочка).
3. Хитрый след плести стараясь
По сугробам прыгал ... (Заяц).
4. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой -
Все равно он будет мой! (Дятел)
5. У кого вся спинка в точках?
Кто пасется на листочках?
Кого мы просим
Подняться в небо? (Божья коровка).
6. Эта рыжая плутовка
И коварна и хитра.
Быстрых зайцев ловит ловко
Кур ворует со двора
И мышами поживиться
Любит хитрая ... (Лисица).
7. Едва возвратится этот певец
В свой на шесте деревянный дворец,
Как все понимают – весна наступает
И долгой зиме скоро будет конец. (Скворец).
8. Кто в каждый встречный цветок
Свой опускает хоботок,
А после в улей мчится пулей
И что-то прячет в уголок. (Пчела).

9. Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом! (Белка)

-Молодцы, отгадали, посмотрите, а друзей белочки ждут домой, давайте мы насекомых, животных и птиц расселим по домам.

1. бабочка, пчела, божья коровка - насекомые;
2. скворец, дятел, сорока - птицы;
3. лиса, заяц, белка – животные.

Белочка говорит вам молодцы! Идите к елочке, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

-**Зайка**, здравствуй!

«Зайка, зайка - покажи,

Зайка, зайка - расскажи,

Как найти дорожку,

Нам к Лесовичку?».

-Зайка тоже просит вас с ним поиграть. У зайки есть корзинка, здесь лежат предметы и зайчик просит достать их и ласково назвать. (Дети по очереди достают предметы и называют ласково: Лист - **листочек**, гриб - **грибочек**, ветка - **веточка**, ягода - **ягодка**, трава - **травушка**, гусеница - **гусеничка**, жук – **жучок**, шишка – **шишечка**, камень – **камешек**).

-А еще у зайчика есть шишка, кому сейчас она достанется, тот должен назвать кто кем раньше был.

(Лиса - **лисенок**, волк - **волчонок**, медведь - **медвежонок**, белка - **бельчонок**, еж – **ежонок**, заяц – **зайчонок**, лось – **лосенок**.)

Молодцы! Зайцу понравилось с вами играть.

Идите к цветку, встретите там пчелку, и она вам покажет дальше дорогу.

Смотрите, в волшебном лесу уже расцвели цветы и проснулись пчелки.

Здравствуй, **пчелка**!

«Пчелка, пчелка - покажи,

Пчелка, пчелка - расскажи.

Как найти дорожку,

Нам к Лесовичку?»

Покажу конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете, как я пою песенку?

(ж-ж-ж-ж), (хоровые и индивидуальные ответы). Спойте песенку ветра **(ш-ш-ш-ш)**. Ветер сильный, а теперь тихий ветерок. Молодцы!

Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

песенку пчелки (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, жаба,

песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, шарик.

Какие вы умнички! Молодцы! Ну, пойдете скорее к Лесовичку, а то он уже нас наверное заждался.

- Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали.

-Давайте Лесовичку расскажем, кого мы встретили по дороге.

(Мы встретили ежика. Мы рассказали, что в лесу не надо ни кого обижать, не мусорить, не ломать ветки. С белочкой мы отгадали загадки и расселили насекомых, животных и птиц. С зайчиком мы называли предметы ласково, называли кто кем был. А с пчелкой мы пели песенку «пчелки» и «ветра», находили слова в которых есть эти звуки).

-Лесовичок говорит вам молодцы. И за то, что вы так хорошо играли с лесными жителями, он дарит вам баночку меда к чаю. Что мы ему скажем? (Спасибо).

-Ну, а нам пора прощаться и возвращаться в детский сад. А чтобы мы быстрее оказались у нас в группе, мы вместе с Лесовичком произнесем слова:

Раз, два, три – повернись!

В своей группе окажись!

-Ну, вот мы снова в группе. Давайте в память о нашей прогулке в волшебный лес, нарисую красивую полянку с первыми весенними цветами. Какие первые весенние цветы вы знаете? (Подснежники). Вот они.

Давайте мы нарисую подснежники, которые только – только появляются из-под снега. А рисовать мы будем вот такими печатками. Возьмите в руки печатки, намочите их в краску и поставьте оттиск, вот так.

(Дети рисуют цветы оттиском печатки из картофеля).

-Посмотрите, какая красивая полянка у нас получилась, сколько много появилось у нас подснежников.

III. Итог.

-Что мы сейчас делали? (рисовали подснежники).

-Вам понравилось наше путешествие? Если вам понравилось, то похлопайте в ладоши, а если не понравилось, то потопайте.

-Ну, а теперь мойте руки и садитесь пить чай с медом.