

Конспект
организации совместной непосредственной образовательной
деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по теме
«Приключение осьминожек»

Подготовила:
Александрова Е.А.
Воспитатель гр. № 14
(19.11.2015 г.)

Описание: занятие ориентировано для детей средней группы в соответствии с ФГОС, включает элементы рисования в стиле «фотокопия».

Возрастная группа: средняя группа, дети 4-5 лет.

Форма НОД: занятие, деятельностный подход.

Форма организации: подгрупповая.

Средства:

-Наглядные: фигура мамы- осьминожки, 10 деток- осьминожек, пособие «морское дно»; макет «озеро»; композиции: «цветочная поляна»; «лесная опушка»; акварельные краски, кисти.

-Музыкальные: фонограммы «шум моря», «жужжание пчел», «пение птиц», «водоем».

Цель: формировать у детей интерес к знаниям по живой природе через интеграцию образовательных областей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление детей о природных объектах (поляна, озеро, опушка);
- совершенствовать умение правильно строить свои ответы на заданные вопросы;
- закрепить знания детей о временах года, цветовой палитре;
- закрепить счет предметов, их сравнение;
- обогащать словарный запас (цветовые оттенки);
- совершенствовать навык работы с кистью и красками.

Развивающие:

- развивать умение устанавливать связь между предметами (по цвету, форме);
- развивать зрительное восприятие и память;
- развивать двигательное воображение и координацию движений;
- развивать логическое мышление и внимание.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к живой природе, желание беречь ее;
- воспитывать интерес к морским обитателям, аккуратность;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Ход занятия:

(звучит фонограмма «шум моря»)

Дети входят в группу.

В: Ребята, вы слышите шум? Как вы думаете, что это шумит?

Д: Море.

В: Верно. Сегодня, ребята, мы с вами побываем на морском дне. Вот оно какое.

Дети рассматривают пособие «морское дно».

В: Что вы здесь видите?

Д: Водоросли, морские обитатели (рыбки, морской конек, морская звезда).

В: Послушайте загадку:

Ты со мною не знаком,

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног.

Кто же это?

Д: осьминог.

В: Правильно! Вот он осьминог. Посмотрите, какой он. А вы знаете, сколько ног у осьминога?

Восемь ног у осьминога,

Это мало или много?

Это больше, чем у птицы,

Ведь у птиц их только две:

Две у маленькой синицы,

Две у чайки в синеве.

Это больше, чем у кошки-

У нее четыре ножки.

Больше, чем и у жучка,

Что спустился с чердачка.

У жучка ведь только шесть,

А не восемь ножек есть.

Вот какой он осьминог.

Это много: восемь ног.

В: Это мама - осьминожка, и было у нее осьминожек немножко. И были они все разного цвета. Посмотрите, какие они.

Воспитатель раздает осьминожек детям: десять штук разного цвета.

В: Ребята, назовите цвет своего осьминожка. (дети отвечают).

В: Давайте разложим осьминожек так, чтобы были видны все ножки.

Дети раскладывают осьминожек на столе.

В: Посмотрите все ли ножки у них одинаковы по размеру, покажите самую короткую; самую длинную; самую тонкую; самую толстую.

Дети выполняют задание.

В: Посмотрите, на ногах у осьминожек есть бантики. Они разных цветов или разноцветные. Найдите у своих осьминожек бантики одинакового цвета. (дети показывают и называют цвет). Сколько синих бантиков у твоего осьминожка? А у твоего? (ответы детей).

В: Молодцы, ребята! Вы знаете, осьминожки очень любят играть. Давайте мы с ними поиграем. Смотрите, у мамы-осьминожки ножки разного цвета, таким же, как и ваши маленькие осьминожки. Пусть каждый осьминожка найдет ножку своего цвета. А теперь под музыку они будут танцевать. Как только музыка заканчивается, осьминожка должен сесть на ножку мамы своего цвета.

Игра проводится 2-3 раза.

В: Молодцы! А вы знаете ребята, маленькие осьминожки никогда не бывали на берегу. Мама рассказывала своим деткам о жизни на суше. Сегодня мы с вами совершим не большое путешествие. Становитесь в паровозик и поехали.

Звучит песенка « Вот поезд наш едет».

В: Ехали, ехали и на полянку приехали. (звучит фонограмма « жужжание пчел»). Слышите, кто это жужжит?

Д: Пчелы.

В: Что распускается на полянке?

Д: Цветы.

В: А когда начинает все цвести и расти?

Д: Весной.

В: Правильно! На полянке весна. Ребята, давайте мы соберем цветы и сделаем красивый букет. Пусть каждый осьминожка собирает цветы своего цвета. (Дети собирают цветы).

В: Сколько цветов собрала Таня? А Саша? Сколько цветов осталось на полянке? Каким цветом остались цветы на полянке? (ответы детей).

Правильно, светло-желтые. А теперь поставим их в красивую вазу. Пусть осьминожки подарят букет своей маме. А теперь поедem дальше.

Дети становятся в паровозик.

В: Ехали- ехали и на озеро приехали (звучит фонограмма «водоем»).

В: Выходите на бережок. Как жарко здесь. Как вы думаете, какое сейчас время года?

Д: Лето.

В: Правильно! Посмотрите на озеро. Кто живет здесь?

Д: Утки, лягушки, рыбки.

В: Сколько уток плавает в озере? А лягушек? Сколько рыбок выглядывает из воды? (ответы детей). Давайте расскажем осьминожкам про лягушек.

Физминутка.

На болоте две лягушки-две веселые подружки.

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ручками похлопали, ножками потопали.

Вправо влево наклонялись, а потом они качались.

В: На озере мы побывали, а теперь едем дальше.

Дети становятся в паровозик.

В: Ехали-ехали на опушку леса приехали. (звучит фонограмма «пение птиц»).

В: Слышите, ребята птички поют. Что вы здесь видите?

Д: Деревья, пеньки, грибы.

В: Как вы думаете какое здесь время года?

Д: Осень.

В: Смотрите кто нас встречает на опушке.

Д: Ежик.

В: Давайте расскажем ему стихотворение.

Хитрый ежик-чудачок

Сшил колючий колпачок:

Сто булавок на груди,

Сто иголок позади.

В: Ребята, что он тут делает?

Д: Яблоки собирает.

В: Сколько яблок он собрал? А сколько на дереве осталось? Что еще растет на полянке?

Д: Грибы.

В: Соберем грибы в корзину. Сколько грибов собрали? А это что за гриб?

Д: Мухомор.

В: Он не съедобный. Давайте подарим корзину с грибами ежику. Послушайте ребята, мне кажется, опять шумит море. Наверное, нашим осьминожкам пора отправляться домой.

Дети становятся в паровозик.

В: Вот мы снова приехали назад на берег моря, и наше с вами путешествие подошло к концу. Мы прощаемся с маленькими осьминожками и их мамой.

Скажем хором « До свидания».

Дети сажают осьминожек на ножки мамы.

В: Ребята, смотрите, мама-осьминожка оставила вам в подарок картинки. Только это не обычные картинки, а волшебные. Для того, чтобы увидеть, что там нарисовано, вы должны закрасить весь лист краской.

Рисование в технике «фотокопия». На белом листе бумаги заранее воском нарисован осьминог. Дети его не видят. При закрашивании листа контур осьминога проявляется.

В: Что же у нас получилось?

Д: Осьминожки.

В: Здорово! На память у нас остались картинки осьминожек.

А теперь пора прощаться.

И домой всем возвращаться.

Друг за другом становись

И на волнах прокатись.

Звучит песня «Вот поезд наш едет». Дети выходят из группы.

Учебно-методический комплект: примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Т.Н. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.