

**Конспект занятия реализации образовательной области «Физическое развитие» с детьми подготовительной группы с использованием социо-игрового стиля**

**Подготовил:  
Фатеев В.Н. инструктор по физической культуре  
14.10.2016 г.**

**Цель:** закрепить правила игры в футбол

**Задачи:**

1. Продолжать развивать технику защиты и нападения в игре «Футбол»;
2. Совершенствовать технику владения мячом;
3. Учить ориентироваться на игровом пространстве;
4. Формировать потребность и желание играть в футбол;
5. Пробудить интерес детей друг к другу, поставить участников игры в зависимость друг от друга, обеспечивающее общее повышение мобилизации внимания и тела.

**Оборудование:**

- Мячи по числу детей,
- 2 обруча;
- Футбольные карточки;
- 12 футбольных манишек.

**Место проведения:** спортивная площадка

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Модель отношения ведения занятия: дети друг с другом, педагог с детьми – равноправный партнер.

Построение, техника безопасности;

Игра с карточками «Что нам пригодится сегодня для игры в футбол»;

*Каждому ребенку выдаются мячи, ходьба в колонне по одному отбивая мяч, чередуя бег с мячом в руках.*

ОРУ:

### ***«Посмотри на мяч партнера»***

1. Раз поворот головы вправо, посмотреть на мяч партнера
2. ИП
3. Поворот головы влево
4. ИП

### ***«Мы - спортсмены»***

1. ИП – мяч перед грудью
2. Мяч вперед руками
3. Мяч вверх над головой
4. ИП.

### ***«Силачи»***

ИП – мяч в руках, ноги на ширине плеч

1. На раз опустить мяч, оставить его между ногами.
2. Выпрямиться, руки на пояс.
3. Наклон, взять мяч, поднять над головой.
4. ИП

### ***«Футболисты приседают»***

ИП – мяч в руках

1. Присесть
2. Встать
3. Присесть
4. ИП

### ***«Попрыгунчики»***

ИП – мяч на полу перед собой, прыжки вокруг мяча.

## **Основная часть**

### **Упражнение на мотивацию «Подарок»**

- давайте подумаем, что Вы могли бы подарить своей команде и другой, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения в ней – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит команде. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие. *(Далее каждый из*

*участников высказывается, что он хотел бы подарить своим друзьям группе).*

**Подвижная игра- разминка «Колдовское царство»** (Дети сами выбирают колдун, который замораживает всех детей до кого дотронулся, превращается в лед. Замороженный зовет на помощь: - «Чай – чай, выручай». У детей есть домики от колдуна (футбольные мячи). Сел на мяч: - «в домике»).

**Игра «Ведение мяча с заданиями»** (По сигналу: а) ногу на мяч; б) мяч к животу; в) мяч вверх; г) подбросить, поймать; д) мячи в обручи).

Игра в команде «Футбол». Дети сами выбирают состав команды ( 3х3 с вратарями по сменам).

### **Заключительная часть**

Проигравшая команда показывает определенное животное.

*Подведение итогов (Что на занятии показалось сложным для детей? Чем они хотели бы заняться на следующем занятии? С кем из товарищей они хотели бы быть в команде? и др.)*

Давайте наградим себя за успешное взаимодействие друг с другом аплодисментами!

Мечтаем, кто кем хочет стать.