

Знакомство с приказом Минтруда России
от 18.10.2013 г. № 544н
«Об утверждении профессионального
стандарта «Педагог» (педагогическая
деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного общего,
среднего общего образования)
(воспитатель, учитель).

**К.Ю. Белая, к.п.н.,
Заслуженный учитель России, Лауреат премии
Правительства РФ в области образования**

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский).

- **В стремительно меняющемся открытом мире Педагог – ключевая фигура реформирования образования.**
- **Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу.**

Кодекс профессиональной этики
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность (6.02 2014 № 09-148)

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой должности.

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н
«Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог» (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)».**

- Профессиональный стандарт педагога, должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентирующим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

Профессиональный стандарт «Педагог»

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего. Отсюда возникает необходимость единого подхода к профессиональным компетенциям педагога дошкольного образования и учителя.

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н
«Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог» (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».**

- Соответственно уровням образования, определяющим специфику педагогической деятельности, выделяются следующие специальности: педагог дошкольного образования (воспитатель), педагог начальной, основной и старшей школы

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н
«Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог» (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».**

- Данный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Профессиональный стандарт «Педагог»

- Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки.
- С учетом различного уровня квалификации педагогов страны предусматривается процедура постепенного, поэтапного введения профессионального стандарта педагога.

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Требования к профессиональному стандарту педагога

- Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определяются **основные** требования к его квалификации.
- Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, учитывающими социокультурные, демографические и прочие особенности данной территории (мегаполисы, районы с преобладанием сельского населения, моноэтнические и полиэтнические регионы накладывают свою специфику на труд педагога).

Требования к профессиональному стандарту педагога

- Профессиональный стандарт педагога может быть также дополнен внутренним стандартом образовательной организации (по аналогии со стандартом предприятия), в соответствии со спецификой реализуемых в данной организации образовательных программ (школа для одаренных, инклюзивная школа и т.п.).
- Профессиональный стандарт педагога является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов в дошкольной организации, начальной, основной и старшей школе.

Профессиональный стандарт педагога выполняет функции, призванные:

- Преодолеть технократический подход в оценке труда педагога.
- Обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.
- Мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

Профессиональный стандарт педагога. Область применения.

- Профессиональный стандарт педагога может применяться:
- а) при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»;
- в) при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;
- г) при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

Цель применения профессионального стандарта «Педагог»

- Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
- Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
- Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
- Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н
«Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая
деятельность в сфере дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)».**

- В соответствии со стандартом педагог должен обладать компетенциями, условно разделенными на три пространства деятельности:
- Общепедагогическая функция. Обучение.
- Воспитательная деятельность.
- Развивающая деятельность.
- В каждом из трех пространств деятельности конкретизируются «трудовые действия», «необходимые умения», «необходимые знания» и «другие характеристики».

**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального
общего, основного общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)».**

- Содержание раздела «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания)» четко соответствует ФГОС ДО.
- А в разделе «другие характеристики» сформулировано «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики».

Рекомендации по внедрению профессионального стандарта педагога

- Широкое обсуждение профессионального стандарта педагога всеми заинтересованными сторонами: педагогами, администраторами всех уровней, экспертным сообществом, профсоюзами, родителями.
- Отработка содержания регионального дополнения профессионального стандарта педагога и внутренних стандартов образовательных организаций, подготовка соответствующей документации.

Рекомендации по внедрению профессионального стандарта педагога

- В дошкольных организациях:
 - На основе изучения данного документа каждый педагог, воспитатель проводит самоконтроль и самооценку своей профессиональной компетентности.
 - Оказание информационной, правовой и методической поддержки воспитателям, в целях совершенствования их профессиональной деятельности.

Задание к 1 лекции

- 1. Изучить приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель).
- и провести самоконтроль и самооценку своей профессиональной компетентности (по пунктам приказа)

Спасибо за внимание !

Желаю успехов!