

## Конспект НОД на закрепление правил дорожного движения для детей подготовительной к школе группы

**Описание:** на занятии идет закрепление знаний о правилах дорожного движения. Закрепляются понятия "улица", "проезжая часть", "пешеходный переход", "тротуар". Дети узнают о работе светофора. Воспитатель учит подбирать антонимы к словам, у ребят развивается словарный запас и математические способности, воспитывается культура поведения на дорогах и в общественном транспорте.

**Цель:** закрепление знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Закрепить понятия «улица», «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»;
- Уточнить знания детей о работе светофора;
- Учить подбирать антонимы к словам;
- Развивать словарный запас и математические способности;
- Воспитывать культуру поведения на дорогах и в общественном транспорте.

**Тип занятия:** комплексный, закрепление изученного материала.

**Атрибуты для занятия:** Макет улицы, игрушечные машины.

**Ход НОД:**

### 1. Беседа

Ребята, встали полукругом, сегодня я хочу поговорить с вами о правилах дорожного движения. Посмотрите сюда внимательно, здесь у нас макет улицы, которая была бы удобная для всех, и для пешеходов, и для транспорта. Прежде всего, что такое улица? (*Дорога, где стоят дома*). Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома. А где по улице двигается транспорт? (*По проезжей части*). Правильно по проезжей части. А кто мне покажет проезжую часть? (*Дети показывают*). Хорошо, молодцы. А как показать, что транспорт едет в разных направлениях, один к центру, другой от центра. Кто нам покажет движение в разных направлениях? (*Дети показывают*). Сосчитайте и скажите: сколько к центру едут машин, а сколько от центра? (*Дети отвечают*). Молодцы.

А теперь, ребятки, поиграем в игру «Скажи наоборот».

Длинная – короткая

Широкая – гладкая

Мокрая – сухая

Скоростная – тихая, медленная.

Делаем вывод: одна и та же дорога в разную погоду, в разное время года может быть разной. Солнце светит – дорога сухая, дождь льет – дорога мокрая.

Кроме транспорта на улице ходят пешеходы. Ребята, как называется то место, где пешеход переходит дорогу? (*Пешеходный переход*). Правильно. А как называется та часть, которая нужна пешеходам? (*Тротуар*). Правильно.

На макете есть еще светофор. Кто скажет, для чего нужен светофор? (*Чтобы не было на улице аварий*). Игорь рассказывает наизусть стихотворение о светофоре. (*Дети имитируют движения по тексту*).

Стоп машина! Стоп мотор!

Тормози скорей шофер!

Красный глаз глядит в упор-

Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает.

Дальше ехать не пускает

Обождал шофер немножко,  
Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз  
Показал зеленый глаз  
Подмигнул и говорит  
Ехать можно, путь открыт.

### **3. Физкультминутка**

Наши маленькие ноги  
Шагают бойко по дорожке. (*Шагают.*)

Путь везде открыт для нас  
Пешеходы мы сейчас.

А теперь мы побежим, (*Бегут.*)

Мы ведь к поезду спешим

Опоздать боялись мы,

Очень беспокоились

Вот теперь мы пассажиры

Хорошо устроились. (*Садятся.*)

### **4. Пальчиковая игра**

Все пальчики водители

Машиной «управляют» (*Крутят рули.*)

А так все пешеходы

Идут и не скучают

Идут по тротуару.

Все правилу верны!

Все держаться лишь правой

Лишь правой стороны.

### **5 этап**

Если мы ходим по улице, мы – (*пешеходы*), если едем на транспорте, мы – (*пассажиры*). Что же получается? Мы с вами должны знать все правила дорожного движения.

### **6 этап**

– Ребята, расскажите нам, как надо вести себя на общественном транспорте?

- Войти в транспорт спокойно, не толкая других.
- В транспорте не шуметь, не играть, мешая другим.
- Если есть место сесть или усадить маму и сесть к ней на колени.
- Если нет места, то нужно удобно встать и крепко держаться.
- Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

### **7. Игра «Можно нельзя»**

*Дети, если можно крутят рули, если нельзя, сжимают пальцы.*

Кататься на велосипеде можно: на остановке автобуса, во дворе, на стадионе, на проезжей части, в детском саду, по лужам, по лестнице, по тротуару.

### **8. Загадывание загадок**

Ребята, если отгадаете мои загадки, мы решим вот этот кроссворд.

Если ты спешешь в пути через улицу пройти

Там иди, где весь народ, где знак есть ... (*пешеход*).

Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая, а для прохожих... (*тротуар*).

Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома... (*трамвай*).

Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором, как зовусь я? (*Светофор*.)

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность

А главное ... (*внимание*).

В два ряда дома стоят,

10, 20, 100 подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят... (*улица*).

Дом по улице идет, на работу всех везет

Носит обувь из резины и питается бензином... (*автобус*).

## **9. Заключение**

Вот и отгадали все мои загадки, ключевое слово – правила. Ребята, на этом наше занятие окончено. Сегодня вы были очень активные, молодцы. Надеюсь, после сегодняшнего занятия, вы будете соблюдать правила дорожного движения. Спасибо всем!