

«Адаптация детей в ДОУ».

**Богаченко Л.П.,
педагог-психолог
30.05.2013г.**

Здравствуйте, дорогие родители! Мы рады приветствовать Вас и Вашего малыша в нашем детском саду! Сейчас на пути Вашего ребенка выпало сложное испытание – он должен пройти адаптационный период, и то, как будет проходить привыкание ребенка к новым условиям во многом зависит от педагогов, и, в первую очередь, от Вас, уважаемые родители.

Хотелось бы подчеркнуть, что проблема адаптации – это проблема и родителей, и персонала группы. Задача родителей – правильно подготовить ребенка к поступлению в детский сад, всячески поддерживать, поощрять его в период адаптации. Задача наших воспитателей – помочь родителям легко адаптировать малышей. Хочу отметить, что насколько успешно и безболезненно пройдет период адаптации ваших детей зависит от взаимного сотрудничества и понимания между родителями и педагогами.

Чтобы ваш ребенок привыкал к детскому саду безболезненно, рекомендуем следующее:

➤ Расскажите ребенку о детском саду, куда он будет ходить, покажите ему детский сад. Погуляйте на площадке детского сада. Дома говорите о предстоящем событии только положительно.

➤ Важно, чтобы родители спокойными во взаимоотношениях с малышом, уравновешенными и доброжелательно настроенными к детскому саду и его воспитателям. Ребенку непременно передадутся эти чувства.

➤ За месяц до поступления ребенка в детский сад придерживайтесь дома режимных требований данного учреждения. Необходимо в выходные дни, когда ребенок дома, придерживаться режима дня, принятого в саду.

➤ Заранее ознакомившись с меню, по возможности готовьте дома некоторые блюда.

➤ Позаботьтесь о навыках самообслуживания у ребенка: пить из чашки, пользоваться ложкой, ходить на горшок, одеваться; мыть руки перед едой, после загрязнения; насухо вытирать лицо и руки полотенцем; пользоваться платком; опрятно есть, пользоваться салфеткой.

➤ Приучайте ребенка самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду. При необходимости помогайте ребенку советами, выраженными в спокойном тоне. Не торопите, сохраняйте спокойствие: навык самообслуживания требует усилий, терпения и многократных упражнений. Позаботьтесь о том, чтобы все вещи были максимально простыми и удобными, без лишних застежек и пуговиц, обувь на липучках или на молниях.

➤ Расстаньтесь заранее с соской. Если у ребенка к моменту поступления в детский сад сохранилась привычка к укачиванию, сосанию пустышки, то отучать от нее надо постепенно и лучше не в период адаптации, а чуть позже.

➤ Необходимо рассказать воспитателю об индивидуальных особенностях ребенка, чтобы воспитателю было легче найти к нему подход.

➤ Можете дать ребенку в сад любимую игрушку, она будет напоминать ему о доме.

➤ Придя с ребенком в детский сад и раздев его, будьте спокойны при прощании: тревожное состояние мамы может насторожить ребенка. Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков, и ему будет проще отпустить вас.

➤ Ребенок должен слышать правильное обращение родителей к воспитателям (по имени, отчеству). Учите его тому же.

➤ Не пугайте ребенка детским садом, чтобы у него не сложилось негативного отношения к детскому саду.

Кроме того следует отметить, что длительность адаптационного периода зависит от индивидуальных особенностей каждого малыша. Если ребенок активен, коммуникабелен, любознателен, его адаптационный период проходит сравнительно легко и быстро. Другой малыш медлителен, невозмутим, любит уединяться с игрушками, шум, громкие разговоры сверстников раздражают его. Все это накладывает отпечаток на его отношения с окружающими. Такому ребенку необходим более длительный срок на период адаптации. Важно отметить, что длительные перерывы (от 7-10 дней) затягивают и осложняют период адаптации. Во время адаптационного периода важно создать в доме спокойную обстановку, с пониманием относиться к немотивированным капризам малыша, больше гулять с ним, предлагая снять эмоциональное напряжение активными движениями, интересной деятельностью.

Мы желаем вам успехов в подготовке к такому важному и волнующему периоду жизни малыша.