

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №78 «Гномик» г. Белгорода

***Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
для детей среднего дошкольного возраста на тему:  
«Осенние листья кружат и кружат».***

**Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание»,  
«Здоровье», «Музыка».**

Подготовила:  
воспитатель МАДОУ д/с  
№78 «Гномик»  
Филатова Лариса Васильевна

### Примерное содержание:

1. Учить детей обращать внимание на сезонные явления, окраску листьев, листопад.
2. Продолжать учить детей правильно держать кисть, наносить краску, обмакивать салфеткой капли воды, краски.
3. Развивать у детей логическое мышление. Совершенствовать у детей восприятие окружающих предметов.
4. Воспитывать бережное, внимательное отношение к природе, листопад.
5. Обогащать словарь, используя глаголы, слова, обозначающие название сочетаний красок.

### Предварительная работа:

Игры: «Осенние листочки», «Листопад», беседы, наблюдения за сезонными явлениями природы, рассматривание иллюстраций осенних пейзажей.

### Оборудование:

Наглядный материал: (Картины художников: И. Левитан «Березовая роща», И. Левитан «Золотая осень», Б. Щербаков «Осень», Б. Щербаков «Ранний октябрь»). Осенние листья, корзина, кисти для каждого ребенка, краски гуашь, шаблоны различных листочков деревьев из картона.

### Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель (глядя в окно): Как же изменилась погода — прохладно, ветрено, солнышко ярко уже не светит. Ребята, как вы думаете, почему? *Дети отвечают на вопрос воспитателя.*

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Воспитатель: Ну по каким признакам вы узнали, что наступила осень? *(Дети: листья становятся желтыми, падают на землю, идет дождь, становится прохладно).*

**«Коммуникация»** (чтение стихотворения)

Наша осень хороша — запестрели улицы!  
Мы гуляем не спеша — красотой любимся!  
Вот березки у дроб с желтыми листочками,  
Клен фонарики зажег, машет огонечками,  
Листья — красные огни, все такие разные,  
Очень яркие они, как шары на празднике.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, была открыта форточка и в группу залетели листочки.

Воспитатель:

Вот и осень наступила, нам листочки подарила,  
Листья в воздухе летают, поиграть нас приглашают!

### Словесная игра «Бывает — не бывает»

Воспитатель: Зимой на деревьях бывают листья?

Осенью листья на деревьях зеленые?

Летом листья с деревьев опадают?

Весной листья на деревьях разноцветные

Воспитатель: Давайте рассмотрим подробнее, какие бывают осенние листочки?

Дети: желтые, коричневые, красные, с разноцветными жилками.

Воспитатель: Как называется явление природы, когда листочки желтеют, опадают, «расстаются» с деревьями?

Дети: Листопад.

Воспитатель: В какое время года бывает листопад?

Дети: Осенью.

#### Игра «Осенние листочки» (игровая деятельность — физминутка)

Мы листочки осенние (дети встали — листья подняли)

На веточке сидели. (присели на корточки, листики перед собой)

Дунул ветерок (встали, закачали листочками)

И мы полетели, (кружатся, листочки над головой подняли)

И на землю тихо сели (сели на стульчики, листики положили на ковер)

#### Исследовательская деятельность

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много на лесной полянке листьев. Давайте посмотрим, с каких деревьев эти листочки у каждого из вас?

Дети: С клена, рябины, тополя, березы.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Желтого, красного, светло-желтого, темно-красного и т. д.

*Воспитатель и дети рассматривают листья, называют их цвета.*

#### Дыхательное упражнение «Здоровье»

Воспитатель: Сейчас мы превратимся в ветерок и подуем на наши листочки. Сначала дует тихий ветерок, а потом сильный ветер, так что наши листочки закружились на ветру и улетели.

#### Труд

Воспитатель: Ребята, давайте соберем букет из листьев.

Воспитатель: Сколько листьев золотых, соберем скорее их.

*Воспитатель предлагает детям по желанию собрать букет из листьев.*

Воспитатель: Ребята, какие красивые букеты получились у нас. В вазе веточки рябинки, давайте украсим их, добавив листочки других деревьев, чтобы у нас в вазе получился осенний букет. Сколько красивых листьев в нашем букете! Но, посмотрите, есть в вазе и необыкновенные листочки, они белые. Что нужно сделать, чтобы они стали яркими и красивыми?

Дети: Раскрасить их.

*Дети под музыкальное раскрашивают листья широкой кистью методом «тычка».*

Воспитатель: Ожившие листочки прилетают на осеннюю полянку.

#### Выставка работ «Оформление осеннего леса».

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, какие красивые у нас листочки. Вот какой у нас волшебный осенний лес.

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться из осеннего леса в детский сад.

#### Рефлексия

Воспитатель: Что нового вы узнали сегодня? Кому понравилось создавать яркие краски на осенних листочках? Какой метод мы использовали для того чтобы раскрасить листочки?

Список использованной литературы:

1. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. - М., 1997г.
2. Майорова Ю.А., Иордан С.О. Времена года (загадки). Издательство «Доброе слово», 2011г.
3. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. - Спб., 2008г.