

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78 «Гномик» управления образования администрации г. Белгорода
Баланчуковой Екатерины Николаевны**

Образование сегодня как нельзя лучше отражает состояние общества, показывает благополучие граждан и безопасность государства. Система образования является показателем социально-экономического развития страны.

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 78 «Гномик», приоритетах, дать оценку выполнения основных задач и в результате комплексного анализа определить перспективы дальнейшего развития.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 78 «Гномик» управления образования администрации г. Белгорода было открыто в 1987 году, как дошкольное учреждение общеобразовательного вида.

ДОУ действует на основании:

- свидетельства, выданного Федеральной налоговой службой о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1023101687036 «22» мая 2008 года за государственным регистрационным номером 2083123065771;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, серии ГА № 003559, регистрационный № 2190 от 26.11.2008.

Осуществляет образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей, дополнительные услуги на основании:

- лицензии, выданной Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, серия А № 303200 от 28.10.2008. Срок действия лицензии до 28.10.2013 г.;
- устава МДОУ д/с № 78 «Гномик» от 24.04.2008.

В ДОУ функционируют 13 групп. Наполняемость по нормативу – 235 детей. Списочный состав составляет – 378 человек. Режим работы пятидневный : с 7.00 до 19.00

Заведующий МДОУ д/с № 78 «Гномик» Баланчукова Екатерина Николаевна. Образование высшее педагогическое.

Старший воспитатель – Белоусова Анна Александровна. Образование высшее педагогическое.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Соловей Любовь Анатольевна. Образование среднее техническое.

Проведя анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО, мы пришли к выводу, что в целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 76% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 78% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 97% детей уважают и любят своих воспитателей;
- 88% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Требуется создание условий для привлечения родителей к участию в образовательном процессе. Для этого работа с родителями строится так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Педагогический коллектив ДОО составляет 40 человек. Среди них воспитателей - 28. Специалисты:

- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физическому воспитанию - 2;
- старший воспитатель - 1;
- заведующий - 1;
- педагог дополнительного образования - 3;
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1
- социальный педагог - 1

42% педагогов имеют высшее образование

7% - незаконченное высшее образование

среднее специальное образование имеют 49% педагогов

Средний возраст педагогического состава:

до 25 лет - 15% педагогов

от 25 до 35 лет - 47% педагогов

от 35 до 45 лет - 32% педагогов

от 45 до 55 лет - 6% педагогов

Таким образом, 79% педагогического коллектива ДООУ составляют педагоги, возраст которых от 25 до 45 лет.

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию – 37% педагогов, на вторую квалификационную категорию – 35% педагогов. Таким образом, 72% педагогического коллектива аттестованы, что свидетельствует о необходимости повышения квалификации педагогов через обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов, участие в работе городских методических объединений, прохождение аттестационных испытаний.

8 педагогов ДООУ награждены Почетными грамотами управления образования администрации г. Белгорода – Веткова Елена Павловна, Сафонова Лариса Ивановна, Гончарова Людмила Владимировна, Косова Валентина Николаевна, Шелушнина Марина Петровна, Черняева Ирина Егоровна, Котегова Татьяна Ивановна, Речицкая Татьяна Юрьевна.

1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – Гончарова Людмила Владимировна.

В дошкольном учреждении уделяется должное внимание технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия. Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДООУ. Работа по технике безопасности осуществляется по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность при угрозе возникновения и возникновении террористических актов и захвата заложников, безопасность при организации учебно-воспитательного процесса и труда дошкольников, безопасность пищеблока и прачечной и др.

В дошкольном учреждении имеется целостная система управления, ее структура показана в годовом плане и включает в себя пять взаимосвязанных функций: педагогический анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Предметом педагогического анализа является педагогический процесс в целом и его составные части. Используются такие формы контроля, как тематический, фронтальный, оперативный, самоконтроль.

Материалы контроля обобщаются в справках, приказах, являются предметом обсуждения на совете педагогов, педагогических часах. Педагоги активно участвуют в самоанализе, с применением диагностических карт, схем. Это повышает ответственность воспитателей за конечный результат. На основании анализа итогов года намечается план работы всего коллектива МДООУ на новый учебный год.

В программе развития ДОО четко определяются перспективы, намечаются цели, задачи и последовательность их реализации. Годовой план, методы управления обеспечивают включение каждого члена коллектива в активную деятельность, координируют усилия на повышение эффективности педагогического процесса, направлены на демократизацию всего стиля педагогической деятельности. В настоящее время решаются задачи развития творчески активного мышления ребёнка посредством:

- развития познавательных способностей;
- развития сообразительности, логического мышления;
- развития пространственного воображения;
- развития математических и речевых способностей;
- развития творческих способностей.

В связи с этим, педагогический коллектив будет совершенствовать работу; по диагностике интеллектуальных способностей ребёнка, по созданию развивающей среды, систематизации материалов по умственному развитию, проведению коррекционной работы.

В рамках этой программы намечены основные направления деятельности:

- защита прав ребёнка;
- совершенствование педагогического мастерства;
- организация службы психологической помощи для родителей;
- развитие социально-психологической культуры педагогического коллектива;
- активизация помощи и повышения интереса родителей к жизни детей в ДОО.

Методическая работа ДОО подчинена решению воспитательно-образовательных задач и позволяет гибко и своевременно реагировать на современные достижения педагогической науки, интересно и насыщенно проводить диспуты, круглые столы, деловые игры, мозговые атаки. Такие формы работы позволяют выявить и поднять творческий потенциал педагогов.

В ДОО соблюдаются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Старшей медицинской сестрой Т.В. Гончаровой, медсестрой Т.М. Колосовой разработано перспективное сезонное меню на год (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты. Осваивание утвержденного финансирования одного детодня способствует выполнению натуральных норм питания.

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад: для них устанавливается щадящий режим посещения и закаливания, неполный день пребывания в ДОО. Родители перед поступлением ребёнка в детский сад знакомятся с режимом дня, питания. Результат - у 78 % детей адаптация протекает в быстрой и легкой форме.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: проводятся занятия по подгруппам, основные занятия сочетаются с кружковой работой. Работают кружки:

- кружок «Обучение игре в шашки и шахматы» (руководители: Сечкина С.В., Шепелева Е.Е.)
- кружок «Оригами» (руководитель: воспитатель Шелушнина М.П.)
- вокальная студия «До-ми-соль-ка» (руководитель: музыкальный руководитель Герасимова С.Н.)
- кружок хореографии (руководители: Жукова А.Ю., Стаханова И.Г.)
- кружок «Здоровячок» (руководитель: инструктор по физвоспитанию Речицкая Т.Ю.)
- кружок «Акварелька» (руководитель: педагог дополнительного образования Нетикова С.С.)
- кружок по обучению детей плаванию (руководитель: инструктор по физвоспитанию – Тверскова Е.В.)

Программа дополнительных услуг, как платных, так и бесплатных, нацелена на обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в знаниях созидания и творчестве, дифференцируют содержание воспитания каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития. Коллектив педагогов работает над созданием в ДОУ творческой атмосферы, которая обеспечивает все предпосылки для развития творческой активности, как детей, так и взрослых.

При анализе результатов усвоения детьми разделов комплексной программы «Детство» В.И. Логиновой в 2008-09 учебном году, реализуемой в ДОУ, отмечен хороший уровень ее усвоения – 98%.

Также педагогический коллектив ДОУ осуществлял деятельность по парциальным программам: И. Каплуновой «Ладушки», Л. Волошиной «Играйте на здоровье», О. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учитель-логопед Шепелева Е.Е. осуществляла свою деятельность по программе коррекционного обучения Т. Филичевой, Г. Чиркиной «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи».

Социально-нравственному, патриотическому воспитанию в детском саду уделяется особое внимание, так как это одно из основных направлений деятельности ДОУ. В детском саду в разных видах деятельности у воспитанников успешно формируются способы сознательного управления своим поведением, отношение к близким людям, сверстникам.

В детском саду функционирует комната русского быта, где дети знакомятся с бытом и жизнью русского народа.

Приобщение детей к русским православным традициям осуществлялось в основном через проведение христианских праздников, выставок, конкурсов рисунков, проведение тематических занятий в комнате русского быта с детьми старших групп. Педагоги ДОУ в своей работе в данном направлении использовали перспективный план, разработанный воспитателем Косовой В.Н.

Работая во взаимодействии с МУ «Комплексным центром по социальному обслуживанию населения» были проведены мероприятия: День матери (ноябрь, 2008), «Живет на свете доброта»

(апрель, 2009), концерт для ветеранов (май, 2009), совместная выставка творческих работ «Наши руки – не для скуки» (март, 2009).

В 2008-2009 году воспитанники ДОО принимали активное участие в городских и федеральных конкурсах детского творчества:

Рогозина Настя заняла 2 место в номинации «Художественное слово» конкурса «Золушка и маленький принц»;

Гурьянова Соня заняла 3 место во всероссийском конкурсе «Сказки для добрых сердец»;

Федоренко Аня, Валяева Милена стали участниками всероссийских конкурсов «Папа купил автомобиль», «Сказки для добрых сердец»;

Германова Оля, Ковалева Марина, Гузеева Катя заняли 1 место в конкурсе детского рисунка, посвященного Дню матери, проведенного на базе Белгородского педагогического колледжа;

Тарасова Алина заняла 2 место в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» в номинации «Математика. Информатика. Физика и техника»;

команда воспитанников ДОО заняла 3 место в городских малых олимпийских играх по мини-баскетболу среди дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода;

воспитанники участвовали в конкурсе рисунков «С днем рождения, «Кошки-мышки!» в детском развлекательном игровом центре г. Белгорода «Кошки-мышки».

С 01.09.2007 года МДОУ д/с № 78 является участником регионального эксперимента по теме «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке дошкольников в системе «Детский сад – начальная школа».

Экспериментальная работа построена в соответствии с программой эксперимента, целью которой является разработка модели раннего обучения иностранному языку в экспериментальных ДОО и внедрение эффективной технологии, обеспечивающей формирование элементарных навыков общения детей дошкольного возраста, что отвечает бы их базовым потребностям, интересам педагогов, родителей и педагогической общественности Белгородской области.

Перед педагогами, осуществляющими свою деятельность в режиме экспериментальной работы поставлены следующие задачи:

- анализ педагогической теории и практики по проблеме исследования;
- выявление особенностей системы реализации раннего обучения иностранному языку в ДОО;
- разработка модели раннего обучения иностранному языку в ДОО, обеспечивающей формирование элементарных навыков общения детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей;
- теоретическое и экспериментальное обоснование технологических этапов раннего обучения иностранному языку в ДОО, обеспечивающих формирование элементарных навыков общения детей дошкольного возраста;

- определение условий в соответствии с выделенными критериями эффективности технологии раннего обучения в ДОО, обеспечивающей формирование элементарных навыков общения детей дошкольного возраста;

- подготовка методических рекомендаций по внедрению в практику модели раннего обучения иностранному языку в ДОО и эффективной технологии, обеспечивающей формирование элементарных навыков общения детей дошкольного возраста.

В экспериментальной работе принимают участие две группы: старшая группа № 9 (воспитатели Шелушинина Марина Петровна, Землянская Екатерина Владимировна), подготовительная группа № 10 (воспитатели Гончарова Людмила Владимировна, Явхута Марина Владимировна). В процессе изучения иностранного языка педагогами создаются условия, требующие внимательного, бережного отношения к каждому ребенку, учета его возможностей, склонностей и способностей.

Продолжение занятий по английскому языку находит себя в организации режимных моментов в группах.

Педагог дополнительного образования Сечкина Светлана Викторовна в своей работе стремится к реализации целей и задач:

понимать и воспроизводить иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями;

осуществлять свое речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями страны изучаемого языка. При этом содержание обучения направлено на:

формирование у детей интереса к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;

воспитание таких нравственных качеств, как чувства долга, ответственности, коллективизма, терпимости и уважения другого мнения; развитие у детей таких психических функций как словесно-логическое мышление, память, внимание, воображение, произвольность действий, развитие эмоциональной сферы;

расширение общеобразовательного кругозора детей.

Педагог дополнительного образования Сечкина С.В. принимала участие в областных семинарах «Раннее обучение иностранному языку детей в условиях преемственности «Детский сад – начальная школа» (г. Белгород), «Технология реализации раннего обучения иностранному языку детей в системе «Детский сад – начальная школа» (г. Губкин).

Большую роль играет влияние семьи в формировании положительной мотивации учения детей. А систематическое обращение к изучаемому языку дома помогает добиться реальных результатов в процессе раннего обучения иностранному языку. Учитывая это, педагог организует взаимодействие с родителями дошкольников, старается сделать их своими союзниками.

Одна из форм привлечения семьи к деятельности ДОО в раннем обучении английскому языку – совместные и открытые занятия.

Совместные занятия, когда родители являются не только пассивными наблюдателями, но и активными участниками, позволяют глубже вникнуть в суть учебного процесса.

Информирование родителей осуществляется посредством информационного стенда, расположенного в группах, листовок, памяток. А так же в устной форме.

Интересными для детей и родителей являются различные развлечения на английском языке, где основными зрителями бывают их родители, бабушки и дедушки.

Развивающая среда в группах организована таким образом, чтобы дети имели возможность применять самостоятельно свои знания и умения, полученные на занятиях по английскому языку.

Результативность раннего обучения иностранному языку дошкольников осуществляется в условиях преемственности ДООУ № 78 «Гномик» и МОУ «Гимназия № 22».

Со 2-го класса преподавание английского языка идёт по программам И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной, а также «Zabadu!» издательства Oksford University Press.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В течение учебного года проводились физкультурные праздники, игры, досуги, смотры конкурсы «Лучшая игровая площадка» каждого сезона, семинар-практикум для педагогов «Утренняя эмоционально стимулирующая гимнастика с детьми дошкольного возраста», консультация для педагогов и родителей «Вырастим детей здоровыми» и др., что способствовало снижению уровня заболеваемости детей в ДООУ.

В 2008-2009 учебном году работа коллектива МДОУ д/с № 78 «Гномик» была направлена на создание условий для усиления физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, достижение единства действий в физкультурно-оздоровительной работе с семьей, медицинским персоналом, педагогическим коллективом посредством использования нетрадиционных средств и форм оздоровительной работы, разработки и внедрения Программы оздоровления воспитанников на три года.

Показатели	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
Среднесписочный состав	338	326	346
Заболеваемость (на 1000 детей)	1108	1336	1000,8
Число пропусков детей по болезни	3513	4240	2674
Число пропусков на 1 ребенка	10,2	13,8	7,7
Количество случаев заболеваний	400	420	347

Количество часто и длительно болеющих детей	20	22	31
Индекс здоровья			
Общий	25,8	24	31
Ясли	22,8	21	11
сад	26,4	24	34

Анализируя данные таблицы № 1, следует отметить снижение заболеваемости детей, несмотря на рост списочного состава воспитанников ДООУ. Но число часто и длительно болеющих детей увеличилось. Предпосылками для снижения заболеваемости воспитанников послужила систематизация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду: строгое соблюдение режима дня, разработка и внедрение Программы оздоровления воспитанников на три года, введение в схему учебно-игровой деятельности занятий плаванием в связи с окончанием капитального ремонта бассейна, повышение двигательной активности детей и другие формы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Анализируя распределение детей по физкультурным группам, следует отметить, что в 2008-09 учебном году незначительно, но повысилось количество детей, относящихся к основной группе здоровья. В специальную физкультурную группу не вошел ни один воспитанник (таблица № 2).

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ

Группы	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%
Основная	313	90	317	91
Подготовительная	15	4	32	9
Специальная	2	0,5	-	-

Таблица № 2

В начале учебного года педагогами и медицинскими работниками ДООУ проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка (перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой). Сравнивая результаты распределения детей по группам здоровья с данными предыдущего года, необходимо отметить увеличение детей, имеющих вторую, третью и четвертую группы здоровья, что говорит об увеличении количества поступивших детей с ослабленным здоровьем (таблица № 3).

Группы здоровья	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год	
	Абсолютные цифры	%	Абсолютные цифры	%

1	84	24	86	25
2	223	65	224	65
3	22	6	37	11
4	1	0,5	2	0,5

Таблица № 4

В 2009-2010 учебном году увеличилось количество воспитанников младшего дошкольного возраста в связи с открытием новой 13 группы. Так как открытие новой группы произошло 1 сентября 2009 года, адаптационный период пришелся на сентябрь-октябрь, в период, когда активная циркуляция респираторных вирусов заметно увеличивает риск заболеваний и, соответственно, удлиняет время адаптации. Таким образом, вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ должна быть направлена на совершенствование системы работы по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей через создание здоровьесберегающего воспитательного пространства, освоение современных подходов к организации оздоровительной деятельности в ДОУ

Перспективы развития детского сада характеризуются:

обновлением компонентов учебно-воспитательной, оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности для обеспечения мобильности, вариативности; мотивационным, программно-целевым управлением, созданием комплексно-целевых программ, формированием атмосферы творчества, системы морального и материального стимулирования сотрудников;

получением качественно новых результатов воспитания, обучения, оздоровления детей;

личностно-ориентированным образованием, способствующим самореализации личности;

расширением инновационной деятельности, конкурентоспособности;

совершенствованием материально-технической базы.

Материально-техническая база детского сада позволяет детям дополнительно получать знания и умения по изобразительной деятельности, музыкально-театральному творчеству, физическому совершенствованию.

Благодаря работе Попечительского совета ДОУ, средствам, выделяемым администрацией города Белгорода в 2008-09 учебном году приобретено:

спортивные мягкие модули;

новое спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги и т.д.);

для музыкального зала - музыкальный центр, пополнена фонотека новыми дисками и кассетами, приобретены костюмы, декорации для театральных постановок;

в методический кабинет - компьютер, сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия;

на пищеблок – разделочные столы, холодильник, тестомесильная машина, мясорубка;

отремонтирована отопительная система в группах № 3, 7, 13;

отремонтирована кровля детского сада;

произведен капитальный ремонт группового блока группы № 13, приобретено полностью оборудование для этой группы;

стулья офисные в музыкальный зал;

барная стойка, шкаф для раздевания сотрудников, вешалки для раздевания детей, скамейки, сушилки для волос в бассейн;

заменены покрывала на кровати в группах № 5 и № 12;

приобретены комплекты постельного белья в количестве 300 штук, спецодежда для сотрудников ДОУ;

приобретены утюги для прачечной.

Для создания уюта и комфорта в детском саду обновился интерьер групп, музыкального зала, спортивного зала, коридоров, методического кабинета, ИЗО-студии и других помещений ДОУ.

Каждый год в ДОУ родителями и педагогами детского сада проводится косметический ремонт. Так, воспитатели и родители группы № 12 заменили линолеум в групповом помещении, приобрели детскую игровую мебель, сделали косметический ремонт всего группового блока.

Воспитатели и родители группы № 1 приобрели бактерицидную лампу для профилактики простудных и инфекционных заболеваний.

Родители и воспитатели группы № 3 создали условия для прогулки детей, построив на игровой площадке новые малые архитектурные формы.

Отремонтировали групповой блок, заменили сантехнику в туалетной комнате.

Родители и воспитатели группы № 4 провели косметический ремонт спальни, приобрели детскую мебель.

Родители и воспитатели группы № 2 уже второй год работают над созданием развивающей среды в группе, способствующей всестороннему развитию детей: полностью заменена детская игровая мебель, произведен косметический ремонт группового блока.

Родители и воспитатели группы № 7 провели косметический ремонт группового блока.

Особо хочется отметить организованную работу педагогов с родителями группы № 6. Вот уже второй год подряд родители этой группы своими силами проводят ремонт групповых блоков: в 2008 году – группового блока группы № 1, в 2009 – группового блока группы № 6.

Отдельно хочется отметить семью Ечиных – Сергея Александровича и Инну Алексеевну – за постоянную помощь, оказываемую детскому саду, группе в проведении ремонтных работ. Отзывчивость, стремление этой семьи помочь детскому саду выразилось в проведении ремонта отмотки здания, приобретении для группы № 1, № 6 обоев, в помощи проведения ремонтных работ по замене дверных блоков в помещениях первого этажа детского сада.

Организованные формы взаимодействия родителей и педагогов групп № 9 и № 10 привели к созданию в группах уютной, домашней обстановки, организации развивающей среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Родители и педагоги группы № 13 работают над оборудованием игровой площадки для детей. С этой целью родителями группы возводится игровой павильон, соответствующий современным требованиям.

Таким образом, благоприятная обстановка, созданная коллективом родителей и педагогов ДОО, позволяет интересно организовывать воспитательно-образовательный процесс.

Особую благодарность коллектив ДОО выражает семье Бекетовых за приобретение оборудования для кабинета английского языка и ИЗО-деятельности;

семье Ширшовых за приобретение детской мебели в группу № 8;

семье Бондаренко и Коносовой Татьяне Николаевне за помощь в приобретении дверных блоков для детского сада;

Римской Ирине Евгеньевне за помощь в приобретении детских стульев, информационных стендов, дверных блоков;

Самсонову Роману Анатольевичу – за помощь в приобретении линолеума в спортивный зал;

Балыкову Сергею Ивановичу за помощь в замене крыш на детских игровых домиках;

семье Федоровых за помощь в приобретении газонокосилки для детского сада;

семье Зайцевых за помощь в замене и приобретении дверных блоков в спортивный зал;

Трифоновой Елене Викторовне и Соловей Любове Анатольевне за помощь в приобретении ковра для детей группы № 1;

Милокум Борису Алексеевичу за изготовление информационных стендов для детского сада;

Семье Череватовых за помощь в приобретении пылесоса для уборки помещений детского сада;

Семье Саакян за приобретение кухонной мебели в группы № 1, № 2 и всем родителям, оказывающим помощь в организации предметно-развивающей среды детского сада, членам Попечительского Совета.