

КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ И
ОБЩЕНИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. В каком возрасте малыш должен сидеть (если его посадить) с опорой на руки?
2. В каком возрасте ребёнок может стоять без опоры несколько секунд и ползать на четвереньках?
3. Возраст, в котором малыш самостоятельно ходит?
4. В каком возрасте ребёнок может ходить задом наперед?
5. В каком возрасте малыш может спускаться и подниматься по лестнице (с опорой)?



Малыш сидит (если его посадить) с
опорой на руки в возрасте
6 месяцев



Стоять без опоры несколько секунд и ползать
на четвереньках ребёнок может в возрасте
1 год 1 месяц



Возраст, в котором малыш
самостоятельно ходит
1 год 3 месяца



Ходить задом наперёд ребёнок
может в возрасте
2 года



Спускаться и подниматься по лестнице
(с опорой) малыш может в возрасте
3 года



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Сколько частей тела ребёнок может показать в возрасте 1,5 лет?

2. В каком возрасте ребёнок начинает сам пить из чашки, держа её двумя руками?

3. В каком возрасте ребёнок может построить «домик» или другое сооружение из пяти кубиков (кубики не образуют горизонтальный или вертикальный ряд) после показа?



4. В каком возрасте ребёнок может выполнить простые просьбы (что-то знакомое найти, выбрать, принести)?

5. В каком возрасте ребёнок может раскладывать предметы по величине (большой — маленький) или по цвету в две разные коробочки?

В возрасте полутора лет ребёнок
может показать
3-5 частей тела



Сам пить из чашки, держа её двумя руками, малыш начинает в возрасте
1 год 3 месяца



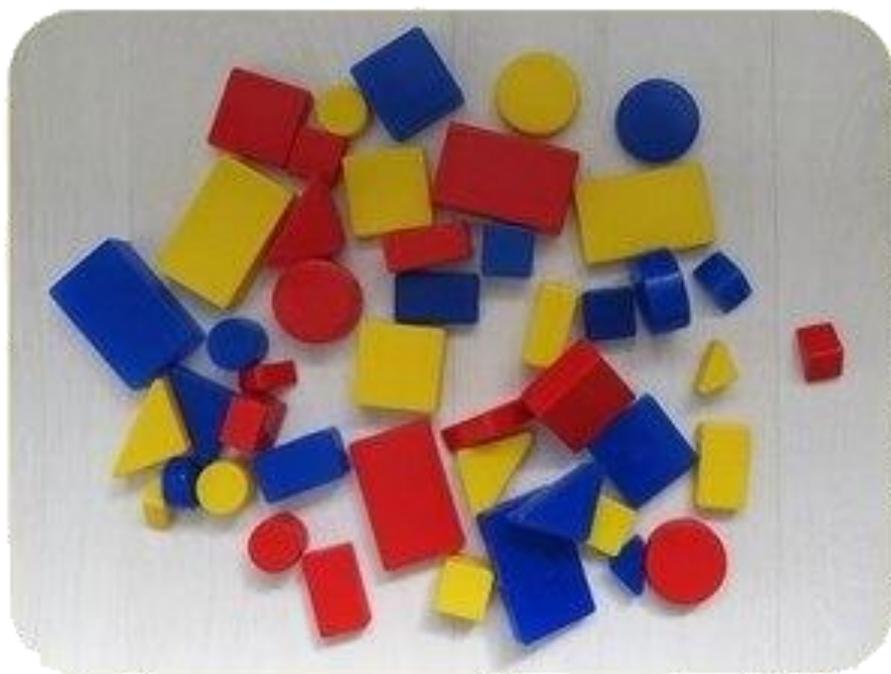
Построить «домик» или другое сооружение
из пяти кубиков (не в ряд) после показа
ребёнок может в возрасте
2 года 10 месяцев



Ребёнок может выполнить простые
просьбы (что-то знакомое найти, выбрать,
принести) в возрасте
1 год 6 месяцев



Раскладывать предметы по величине (большой-маленький) или по цвету в две разные коробочки ребёнок может в возрасте
2 года 8 месяцев



ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Возраст, в котором начинается употребление ребенком местоимений «Я» и «МОЙ», появляется знание своего пола, своих вещей?



2. Возраст, в котором начинает узнавать себя в зеркале, поворачивается к тому, кто его позвал?

3. В каком возрасте дети начинают подражать поведению взрослых или играть в кого-либо?

4. В каком возрасте ребёнок уже начинает понимать, что он может оказывать влияние на людей и добиваться желаемой цели?

5. Кто оказывает основное влияние на личностное развитие ребёнка в раннем возрасте?

Возраст, в котором ребёнок начинает
использовать местоимения «Я» и «МОЙ»,
появляется знание своего пола, своих вещей
2-2,5 года



Возраст, в котором малыш начинает
узнавать себя в зеркале и поворачивается
к тому, кто его позвал
10-12 месяцев



Возраст, в котором дети начинают подражать поведению взрослых (обычно родителю того же пола) или играть в кого-либо
2-2,5 года



Ребёнок начинает понимать, что он
может оказывать влияние на людей и
добиваться желаемой цели в возрасте

2 года



Основное влияние на личностное развитие
ребёнка в раннем возрасте оказывает
семья,
в которой он воспитывается



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ И ОБЩЕНИЕ

1. В каком возрасте малыш бросает игрушку, потому что хочет, чтобы её подняли?

2. В каком возрасте ребёнок начинает произносить первые звуки (гуление)?

3. В каком возрасте ребёнок начинает повторять знакомые двусложные слова, состоящие из одинаковых слогов («мама», «папа», «баба»)?

4. В каком возрасте ребёнок начинает говорить предложениями?

5. Сколько слов может понимать ребёнок к 2 годам 3 месяцам?



Малыш бросает игрушку, потому что хочет,
чтобы ее подняли, тем самым приглашая к
общению, в возрасте

1 год



Первые звуки (гуление) ребёнок
начинает произносить в возрасте
1,5-2 месяца



Ребёнок начинает повторять знакомые
двусложные слова, состоящие из
одинаковых слогов («мама», «папа»,
«баба») в возрасте
1 год



Ребёнок начинает говорить
предложениями в возрасте
2-3 года



Примерно к 2 годам 3 месяцам
ребёнок может понимать
около 100 слов

