

Принято на Педагогическом совете
от «31 августа» 2016 года №1



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №78
Е.Н. Баланчукова

Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

согласно тематике основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ д/с № 78 на 2016-2017 учебный год

Месяц	Неделя	Тема недели
Сентябрь	01.09-09.09.	« Мой детский сад ». Знакомство с помещениями детского сада, организация экскурсии в другие группы (малыши к страшим и т.д.). Организация встречи гостей в группе. Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями.
	12.09-16.09.	« Лето-это маленькая жизнь ». Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, хобби, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе).
	19.09-23.09.	« Что нам интересно ». Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе, способности к согласованию инициатив и интересов. Развитие способностей устно презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.
	26.09-30.09.	« Живой подводный мир ». Жизнь морских обитателей.
Октябрь	03.10-07.10	« Пожилые люди в жизни страны и семьи » (мини-проект). Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье.
	10.10-14.10	« Осень – это хорошо или плохо? » Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.
	17.10-21.10	« Веселый зоопарк ». Образы зверей и птиц. Представления о зоопарке, цирке. Рассматривание иллюстраций В.В.Лебедева.
	24.10-28.10	« Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Федора ». Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму.
Ноябрь	31.10-04.11	« Дружат люди всей земли ». Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.(Совместный проект с родителями).
	07.11-11.11	« Противоположности ». Освоение свойств и эталонов: большой –маленький, длинный- короткий, тяжелый – легкий и т.п.; различение, выделение, называние свойств в специальных абстрактных наборах (набор полосок, Блоки Дьенеша, Палочки Куюзенера) и окружающих предметах, на дидактических картинах.
	14.11-18.11	« Знаменитые люди малой Родины ». Подготовка в совместной с родителями деятельности фотографий улиц малой Родины (города Белгорода), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...».
	21.11-30.11	« День матери ». Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений. Мини-проект к празднику
Декабрь	01.12-09.12	« Игрушки детей разных стран ». Ознакомление детей с новогодними играми и игрушками их сверстников в других странах. Подготовка к акции «Ярмарка новогодних игрушек»
	12.12-16.12	« Как приходит зима ». Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы.

		Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.
	19.12-23.12	« Как укрепить организм зимой ». Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.
	26.12-30.12	« Кто я, какой я? » Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему. Раскрытие творческих способностей в участии новогодних праздников, театральных постановок в группах и др. Словесно оформлять свои переживания «Я мечтаю о...», «Я жду, когда...».
Январь	09.01-13.01	« Волшебные сказки Рождества ». Провожаем Деда Мороза. Виды транспорта : сани, кареты, машины (выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты)
	16.01-20.01	« Разноцветные настроения ». Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека.
	23.01-27.01	« Зимний город ». Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе».
Февраль	10.01-03.02	« Все профессии нужны, все профессии важны ». Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.
	06.02-10.02	« Музей – хранитель времени ». Формирование образа музея– как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею, обогащение опыта коллекционирования предметов (по интересам); развитие дизайн-деятельности (оформление выставки и пространства мини-музея, издание «путеводителя»).
	13.02-17.02	« Пишем письма, звоним друзьям ». Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада или заболевшему сверстнику. Закрепление правил общения по телефону
	20.02-24.02	« Российская армия ». Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск – что рассказывают образы эмблем о воинах, их деятельности и качествах. Подготовка сценария праздника, посвященного Дню Защитника Отечества (подбор игр-эстафет, спортивных упражнений, заданий). Изготовление праздничных открыток-призов.
Март	27.02-03.03	« Моя прекрасная леди ». Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.
	06.03-10.03	Накроем стол к праздничному обеду . Название столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть, салфетки). Правила пользования приборами. Рецепты приготовления простых блюд, раскладывание предметов (сервировка стола).
	13.03-17.03	« Пришла весна ». Изменения в природе в начале весны.
	20.03-24.03	« Из чего сделаны? ». Установление связи между материалом и функциями игрушки (почему вертится вертушка, почему не тонет пластмассовый кораблик, почему отпрыгивает от земли мяч? и т.д.
	27.03.- 31.03	« Волшебные слова прячутся в книгах ». Чтение детских произведений с поиском слов, поучительных ситуаций необходимых в жизни.
Апрель	03.04-07.04	« Веселые истории вокруг нас » (юмор в искусстве и жизни) Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку» - обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать.
	10.04-14.04	« Загадки космоса ». Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни

		человека в космическом пространстве.
	17.04-21.04	« Весна в окно стучится... ». Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). Пасхальная выставка.
	24.04-28.04	« Безопасная неделя ». Закрепление правил безопасности: «Один дома» «ДДТТ», «Пожарная безопасность» и др. Мини-проекты.
Май	03.05-05.05	« Праздник Победы ». Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Подготовка социальной акции для людей старшего поколения.
	08.05-12.05	« Тайны света » (Изготовление брошюры правила «безопасного поведения «на солнце» (на море, на улице в солнечную погоду и т.п.).
	15.05-19.05	« Хочу все знать ». Выполнение проектов на основе индивидуальных познавательных вопросов детей. Знакомство с разными источниками и способами получения информации, формами презентации результатов познания.
	22.05-31.05	« Весна » Изменения в природе в конце весны. Скоро лето!