

Аннотация Рабочей программы социального педагога

Рабочая программа социального педагога разработана с учетом основной Образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович в соответствии с введением в действие ФГОСТ ДО, а также в соответствии с основными нормативными документами:

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном и социальном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии социального педагога. От педагогического мастерства которого, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Основной целью Программы является освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

Задачи реализации Программы:

- сформировать у ребёнка навыки общения, которые по какой-либо причине у него отсутствуют;
- помочь ребёнку адаптироваться в новой среде;
- приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- развитие игровой деятельности.

Основные принципы деятельности

Принцип взаимодействия, заключающийся:

- в целенаправленном постоянном сотрудничестве социального педагога с другими работниками учреждения по разрешению различных проблем, конфликтных ситуаций;
- в налаживании связей и координации деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации воспитанников.

Принцип личностно-ориентированного подхода, основывающийся:

- на гуманном отношении к личности; уважении прав и свобод, как воспитанника, так и педагога;
- на оказании содействия в саморазвитии и самореализации личности.

Принцип позитивного восприятия и принятия личности, означающий принятие ребенка и взрослого такими, каковы они есть;

- поиск в каждой личности положительных качеств; формирование подготовленности детей к неприятию негативных проявлений действительности.

Принцип конфиденциальности, предусматривающий установление отношений открытости;

- уверенности в надежности получаемой информации; сохранение профессиональной тайны в отношениях между социальным педагогом, воспитанником, родителями, воспитателями.

Показатели качества работы:

- включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование);
- включённость ребёнка в общественный процесс;
- степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- профилактика социально негативных явлений, предупреждение девиантного поведения;
- комфортный психологический микроклимат в группе среди сверстников, в семье.

