

## «УЧИМСЯ СЛЫШАТЬ ЗВУКИ И ПРАВИЛЬНО ИХ ПРОИЗНОСИТЬ»

Учитель-логопед  
МАДОУ д/с № 78 «Гномик»  
Кабатова Е.В.  
06.10.2013 г.

Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагаю речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения звуков у вашего малыша.

### Несколько важных правил:

1. Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение.
2. Помните, что Ваша речь – образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной.
3. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков, как в игре, так и в повседневной жизни.
4. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они – важный стимул для успешного закрепления полученных на логопедических занятиях навыков.

### Игры:

**«СТОП – ИГРА».** Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

**«РАЗВЕДЧИКИ».** Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

**«УГАДАЙ-КА».** Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

**«ИСПРАВЛЯЙ-КА».** Произнесите слова в «дефектном» произношении и попросите ребенка исправить ошибку.

**«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН».** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

**«КТО БОЛЬШЕ?».** Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

**«МЫ – АРТИСТЫ».** Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно).

**«МОЖНО ИЛИ НЕЛЬЗЯ».** Договоритесь с ребенком, о том, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.

Желаю удачи!