

Конспект родительского собрания «Секреты психологического здоровья» в старшей группе № 13

Подготовили: воспитатели группы № 13
Быкова Л.А.,
Олейникова Е.И.

Дата проведения: 21.09.2014г.

Цели: изучение факторов влияющих на психологическое здоровье ребенка; побуждение родителей проявлять заботу о психологическом здоровье ребенка.

Задачи:

1. выявить факторы, влияющие на психическое здоровье ребенка;
2. практически освоить способы налаживания и оздоровления взаимоотношений «ребенок — взрослый»;
3. научить способам эффективной коммуникации для разрешения проблем.

План проведения

1. Вступительная часть - Презентация для родителей «Как мы живем в детском саду»
2. Слово о психологическом здоровье.
3. Тест «Воспитательная позиция».
4. Рекомендации «Методы общения с ребенком».
5. Заключительная часть.

Ход мероприятия

- 1. Презентация для родителей (показ слайдов)**
- 2. Слово о психологическом здоровье**

Воспитатель. Здоровье — это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Нервно-психическое здоровье ребенка - это один из критериев здоровья в целом. На современном этапе развития общества жизненный уровень населения понизился, ускорился темп жизни. В связи с этим повысилась агрессивность людей, их занятость, и от этого страдают дети. Из-за постоянной загруженности родителей, дефицита внимания базовые потребности ребенка в любви, ласке не удовлетворяются. В результате этого нарастают напряженность, агрессивность, озлобленность у детей, что говорит об отсутствии психологической безопасности в семье.

- 3. Тест «Воспитательная позиция»**

Подумайте и ответьте, свойственно ли Вам такое поведение: 0 - никогда; 1 - редко; 2 - часто; 3 - почти всегда; 4 — всегда.

1. Говорить, что Вас нет дома, когда Вы есть.
2. Переходить улицу в неполюженном месте.
3. Курить.
4. Извиняться, когда Вы не правы.
5. Громко рассказывать анекдоты.
6. Эмоционально «выражаться», когда у Вас что-то не получается.
7. Долго сидеть за столом, разговаривать с друзьями.
8. Добиваться своей цели, преодолевая сопротивление.
9. Уступать место в транспорте.
10. Не обращать внимания, когда Вас провоцируют на грубый ответ.
11. Смотреть фильмы на любые темы.

После того как Вы ответите на эти вопросы, представьте, что во всех ситуациях рядом с Вами Ваш ребенок. Изменятся ли Ваши ответы?

Большинство людей присутствие ребенка заставляет воспринимать ситуацию как воспитывающую. А как воспринимаете ее Вы?

4. Рекомендации «Методы общения с ребенком»

а) Слово специалиста

Воспитатель. В воспитании ребенка огромную роль играют психологический климат в семье, общение с ребенком. Что может сделать родитель:

- Попытаться непосредственно повлиять на ребенка.
- Повлиять на самого себя.
- Попытаться повлиять на обстоятельства.

Существуют две формы сообщения в общении с ребенком:

Я-сообщение и Ты-сообщение. Например:

Ты-сообщение

Родитель устал. —► Ты меня утомил. —> Реакция ребенка: «Я плохой».

Я-сообщение

Родитель устал. —> Я очень устал. —► Реакция ребенка: «Папа устал».

Комментарий, Суть Я-сообщения — не заставить кого-то что то сделать, а сообщить свое мнение, чувство, потребность. В такой форме ребенок услышит и поймет гораздо быстрее. Ты-сообщение нечасто становится родительским посланием, прогнозом, которым ребенок руководствуется всю жизнь. Часто многие взрослые вспоминают такие фразы: «Ты всегда будешь

добиваться всего слезами» или «Мне моя мама часто говорила, что в нашей семье все женщины несчастны» и т. п. Родители произносят эти фразы, чтобы уберечь детей от тягот жизни, однако не все дети понимают это.

б) Упражнение «Переделай теты-сообщение»

Задание дается индивидуально на карточках или по группам.

1. Ты постоянно не можешь завязать шнурки.

(Я так устаю каждый раз завязывать тебе шнурки, как бы мне хотелось, чтобы ты сделал это самостоятельно.)

2. С тобой бесполезно что-то обсуждать, ты никогда не слушаешь.

(Когда я хочу поделиться с тобой чем-то важным, мне хотелось, чтобы ты был внимательным.)

3. Ты — жадина, ты не поделился конфетой с сестрой.

(Я очень расстроена, что ты не поделился конфетой.)

4. Ты-лентяй, ты никогда не убираешь свои игрушки.

5. Деление родителей на две группы.

“Собери пословицу”.

• Добрый человек скорее дело делает, чем сердитый. (Слова красного цвета)

• Сделай доброе дело, чтобы сердце пело. (Слова оранжевого цвета)

(Обоснование выбора цвета: красный и оранжевый цвета излучают добро и тепло.)

6. Практическая часть: игра “Ромашка”.

На каждом лепестке – задание:

- инсценировка сказки;
- подвижная игра “Кот и мыши”;
- чтение стихотворения (например, “Наша Таня громко плачет...”);
- спеть песню.

7. Заключительный этап собрания. Подведение итогов

На данном этапе:

1) вручение родителям памятки по созданию благоприятной семейной атмосферы.

2) решаются текущие вопросы группы;

3) подведение итогов ранее проведенных мероприятий ДОУ.

4) планируется проведение совместных мероприятий на ближайший период;

5) принимается решение собрания;

В заключение проводится анализ встречи с родителями: «С каким настроением вы уходите?» Выходя из группы, родители выбирают лицо человечка и кладут на поднос. После собрания воспитателем делаются выводы о проведении собрания.

Веселое Безразличное

Грустное

