

Принят:
на педагогическом совете
протокол № 5 от 30.05.2014 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 78 «Гномик»
Е.Н. Баланчукова
Приказ от 30.05.2014 г. № 87



Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Гномик»

1. Цели, задачи и функции самообследования

1.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.2. Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Источники информации

2.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

- официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования;
- данные внутреннего мониторинга качества образования Учреждения;
- данные внутреннего контроля Учреждения.

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работы по самообследованию Учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в Учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета на Педагогическом совете (при необходимости на Общем собрании коллектива).
- 3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.
- 3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

4. Отчет о результатах самообследования

- 4.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.
- 4.2. Содержание и структура аналитической части устанавливается Учреждением самостоятельно (Приложение №1).
- 4.3. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 4.4. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете или на Общем собрании коллектива.
- 4.5. Отчет подписывается заведующим Учреждения и заверяется печатью.
- 4.6. Размещение отчета Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Структура (содержание) отчета

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Система управления образовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.</p>
2. Особенности организации образовательного процесса	<p>Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Основные направления деятельности по развитию и воспитанию обучающихся. Творческие объединения, кружки, секции. Платные образовательные услуги. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.). Организация дошкольной подготовки. Организация работы с одаренными детьми. Организация и внедрение ФГОС ДО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Кадровое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение. Организация летнего отдыха детей Организация питания, медицинского обслуживания Обеспечение безопасности Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>Результаты мониторинговых исследований качества обучения. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>
	<p>Достижения учреждения и педагогов в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</p>
5. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.</p>

Планируемые структурные преобразования в учреждении.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых
принять участие учреждение в предстоящем году

планирует

