

Принят:  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 30.05.2014 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с № 78 «Гномик»  
Е.Н. Баланчукова  
Приказ от 30.05.2014 г. № 87



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки, утверждения и структуре основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Гномик»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Гномик» (далее – МАДОУ) по разработке и утверждению основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.2. Положение разработано с целью исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Программа – нормативно-управленческий документ МАДОУ, определяющий специфику содержания дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

1.4. Программа формируется как программа развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

1.5. Программа направлена на:

- условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## 2. Содержание и структура Программы

2.1. При разработке Программы определяется продолжительность пребывания детей в организации, режим работы МАДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

2.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.3. конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

2.4. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно ДОУ. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.5. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура целевого раздела:

Обязательная часть

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.3. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты освоения ООПДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Структура содержательного раздела:

Обязательная часть

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям:

1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

1.3. Образовательная область «Развитие речи»

1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

3. Коррекционная работа и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

5. Способы и направления поддержки детской инициативы.

4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

6. Преемственность в работе ДООУ и школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Приоритетное направление ДООУ

2. Региональный компонент

Структура организационного раздела:

Обязательная часть

1. Материально-техническое обеспечение программы

2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

IV. Дополнительный раздел

Краткая презентация Образовательной программы

V. Приложение.

2.5. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы указаны:

возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья; основные подходы к формированию программы;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

**3. Разработка, согласование и утверждение Программы**

3.1. Программа разрабатывается ДООУ самостоятельно.

3.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета МАДОУ. Результаты рассмотрения Программы фиксируются в протоколе Педагогического совета.

3.3. Программа утверждается приказом руководителя ДОУ.

3.4. На титульном листе указываются наименование ДОУ (согласно Уставу); гриф рассмотрения и утверждения (дата и № протокола рассмотрения Программы педагогическим советом, дата и № приказа руководителя ДОУ), год разработки Программы.

3.5. Коррективы в Программу вносятся с учетом результат мониторинга, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов(1 раз в год). Внесенные изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.2, п. 3.3. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к Программе.

#### **4. Делопроизводство**

4.1. Один экземпляр Программы в сброшюрованном виде находится у руководителя ДОУ, второй - у старшего воспитателя.

4.2. Электронный вариант (аналог) Программы хранится в электронной базе данных ДОУ.

4.3. В течение 10 рабочих дней с момента утверждения, копия Программы размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.